

مراجعة المتميّز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التبذير	الإسراف	ينتهي	ينفذ
وقت	حين	الأوائل	الأولين
أصحاب الكرم	الكرام	شرقاً	نُبَلًا
عيشي في أمان	اسلامي	يظلم	يعتدى
طرف	حافة	تأخذ	تستغرق
تسكب	تُفرغ	تنظيف	تنقية
مُخفف	مُلطّف	قطرات الماء	رذاذ
ظهورها	متتها	مُناسبًا	ملائماً
الاستخدام	التدوير	يقاري	يعاني
تهتم	تكتثر	تفعل	تصنع
جديدة	مبتكرة	تحتفظ بها	تحتزنها
استخدام	استهلاك	رغبة وعزيمة	إرادة
ما يدل القاريء ويرشده	الدليل	علامات / إشارات	رموز
منتشرة	شائعة	صالح	قابل
تؤكد	تضمن	الخلاف / النقاش	الجدل
شوق	فارغ الصبر	يلزم / يجب	ينبغي



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يكشف ويظهر	يُبَيِّن	نستغنى	كفي
كثرة وزيادة	فِيْض	سقيت بماء كثير	ارتَوْت
نستطيع	نَقْدِرُ	أعظم	أَزْهِي
أسلوب في انجاز العمل	التَّقْنِيَاتُ	التَّخْلِي	الاستغناء
صرنا	بَتَّنَا	نَفْرَطُ	نُسْرَفُ
تحصل	تَلْتَقَطُ	نَرِيدُ	نَرْغَبُ
الهلاك	الْفَتْكُ	تَغْلِبَنَا عَلَيْهَا	تَجَاوِزَنَا هَا
يقصده	يُعِينُهُ	الْمَعْرِفَةُ	الْوَعْيُ
يسود	يُعِمُّ	أَعْجَبَتِنِي	رَاقَتِنِي
بالغة	غَامِرَة	لَا مِثْلُ لَهُ	فَرِيدٌ
جانب	جَوَارٌ	اسْتَعْجَالُ	عَجَالَةٌ
المألف	الْمَعْتَادُ	مَتْعَةٌ	تَلَذِذٌ
فهمت	أَدْرَكْتُ	الْتَّرْقِبُ وَالنَّظَرُ	الْتَّطَلُّعُ
أماكن	مَحَطَّاتٍ	خَارِجٌ مِّنْ	مَنْبَعُثُ
أكملت	وَاصْلَتْ	إِنْتَاجٌ	تَولِيدٌ



مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
الأمل	الإحباط	تتوقع	تفاجأ
يحمي	يعتدى	الاعتدال	الإسراف
اهلكي	اسلمي	الأخرين	الأولين
الإسراف	الاقتصاد	إهمال	عناء
النقاء	التلوث	وفرة	نُدرة
يأس	أمل	حقيقة	حلم
المقلدة	المبتكرة	مبعثرة	منظمة
توقفت	واصلت	الغفلة	الحذر
معارضاً	نصيراً	يُخفي	يبين
التمسك	الاستغناء	عطشت / ظمئت	ارتوت
خالف	التزم	نقتصر	نُسرف
تغوص	تطفو	النجاة	الفتك
إطفاء	سطوع	تبَل	تجفف
تمهل	عجاله	محدودة	شائعة
غريب	معتاد	اللئام	الكرام
ضرر	منفعة	استسلام	مقاومة
خسنة	نُبل	وفيرة	نادرة



بنك أسئلة الشامل في مادة "اللغة العربية"

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

()
()
()

يجب علينا ان نجعل النظام شعاراً لنا .
الفوضى تؤدي الى التقدم والرقمي .
النظام يُضيع الوقت والجهد .

١
٢
٣

٢

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

()
()
()

الصراء لا قيمة لها ولا نفع لها .
نجاح الشباب في مشروعهم وحققوا ارباحاً كثيرة .
بالجهد واتقان العمل تُبني الأوطان .

١
٢
٣

٣

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

()
()
()

تربي المدرسة ابناءها علي الصفات الذميمة .
تشجع المدرسة المهدبين .
تكافئ المدرسة المهدبين بجائزة السلوك الحميد .

١
٢
٣

٤

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

()
()
()

تضم محطة جبل الزيت منظومة لمراقبة الطائرات بواسطة الرادار .
تقع منطقة جبل الزيت علي ساحل البحر المتوسط .
تعد محطة جبل الزيت اكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة .

١
٢
٣

٥

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

()
()
()

من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين .
إن مصر متحف كبير .
لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر .

١
٢
٣



٦

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

() نشاط الإنسان أدى إلى زيادة استهلاك الموارد
() ليس من الضروري الحفاظ على موارد الأرض .
() إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض .

١
٢
٣

٧

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

() يعد التسويق الإلكتروني من التقنيات المستخدمة منذ القدم
() تساعد التكنولوجيا على تقليل انتشار الأمراض .
() توقفت التجارة في فترة انتشار وباء كورونا .

١
٢
٣

٨

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

() الري بالرش هو أحد أنظمة الري القديمة .
() عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء على شكل رذاذ .
() يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء .

١
٢
٣

٩

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

() المخلفات تضر الكائنات الحية .
() إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة .
() تستغرق عملية تحلل البلاستيك عدة أيام .

١
٢
٣

١٠

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

() يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الإلكترونية
() الشباب هم أكثر الفئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات
() ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الإلكترونية .

١
٢
٣

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعياً عناصر التقرير



٤

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حلله إلى عناصره الأساسية :

"رن جرس المنبه ، استيقظت متجمدة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا إلى معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لتجنب الزحام في قاعات العرض .."

..... وقت الرجوع :

..... وقت التجمع :

الزمان :

..... وسيلة المواصلات :

المكان :

..... ماتم مشاهدته :

تفاصيل وحقائق :

..... ما تم القيام به :

دقيقة :

رأي سلبي :

رأي إيجابي :

اقتراحات :

٣

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعياً عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	أهمية الماء
.....	- الماء يشغل 71 % من كوكب الأرض ؟	
.....	- الإنسان يعتمد على الماء في الشرب	
.....	وسقي النباتات والحيوانات ؟	

٤

اكتب مطوية عن التعاون مراعياً عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن التعاون ..	التعاون مثمر
.....	- يجعل الإنسان يعتمد على نفسه .	
.....	- صفة من صفات المجتمع الناجح .	
.....	- سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	



أقرأ المطوية ثم أعمل:

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	حافظوا على البحار
<ul style="list-style-type: none"> - توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار . 	<ul style="list-style-type: none"> - تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبترول يستخرج منها ؟ 	

العنوان :

من المعلومات:

الصفحة الثانية تحتوي على : (نصيحة - معلومات - تخيل)

من النصائح :

من خلال فهمك للمطوية التالية أكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقاط

يجب علينا	ماذا لو ... ؟	هل تعلم أن ... ؟	النظافة من الأيمان
<p>أن نعتنی بأجسامنا باتباع الخطوات التالية :</p> <p>غسل اليدين قبل وبعضاً تناول الطعام ، أو بعد السعال أو العطس الاستحمام ما لا يقل عن ثلاثة مرات في الأسبوع ارتداء ملابس نظيفة قص الأظافر بشكل دوري تغيير الجوارب بشكل يومي الاهتمام بتنظيف الأسنان بعد تناول الطعام .</p>	<p>لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية ، يصاب ببعض الأمراض ، منها :-</p> <p>أمراض الجهاز الهضمي مثل الأسهال والإصابة بالديدان المعوية بمختلف أشكالها .</p> <p>أمراض الجهاز التنفسي مثل الالتهاب الرئوي والأنفلونزا</p>	<p>النظافة الشخصية هي مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان ويحرص على إتباعها للمحافظة على صحته ، ونشاطه وحيويته ، ومظهره الشخصي</p>	

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتاً شديداً ، فذهبت إلى مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد انكسر ، سالت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه و وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق " لأنه قال الصدق "

- ضع عنوان القصة :
- المشكلة :
- الحل :
- المغزى :



أقرأ القصيدة القصيرة التالية ثم حللها إلى عناصرها الأساسية :

يُحْكَى أَنَّ مُزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِتُرِّ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلًا مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى الْبِتْرِ لِيَسْتَخْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: اذْهَبْ مِنْ هُنَّا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بِعْثُكَ الْبِتْرَ لِكَنِّي لَمْ أَيْعُكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا! دُهِشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِي الْمُزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُخَاوِلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِتْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِي الرَّجُلُ بِتُرِهِ إِلَّا أَنَّهُ رَفَضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِتْرُ لِجَارِكَ فَهَيَا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بِتُرِهِ إِذْنُ، جُنْ جُنُونُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيْعَةَ لَا تَضُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا.

عنوان القصة :

المكان :

بداية القصة :

الوسط (المشكلة) :

نهاية القصة :

أقرأ اللوحة الدراسية الآتية ثم أكمل :-

من أجل بيئه نظيفه

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامات في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان :

المقدمة :

الإرشادات :



١٠

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

مجتمعنا يعاني من مشكلات عديدة تضر به؛ منها التعصب الشديد من جماهير كرة القدم لفريقيهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ، وقد يؤدي الى الخصام والمشاجرات . ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع لا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛ فلابد من فريق فائز واخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز فريقه فقط.

- ١- هذا المقال يتحدث عن مشكلة :
- ٢- من الحلول التي قدمها الكاتب :
- ٣- المقال يتكون من
- ٤- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال:

١١

أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :-

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدداً بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.

١٢

حل المسألة التالية إلى عناصرها الأساسية :

الإجراءات الاحترازية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسؤولية .

سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .

يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، و سيف بلا كمامه

محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .

سيف : إنني لا أرى لها أهمية كبيرة ، و صحتي جيدة والحمد لله .

محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

عنوان المسرحية : المشكلة :

الحل : وصف المكان :

الحوار الشائق :
.....



القراءة متدرجة المحتوى (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقول : حافظوا على الماء ولا تهدروه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء ، سأل عاطف نفسه : كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال : لقد كنتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده : لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحةً أبداً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أَرْشَدْ - أَحَاوَلْ - أَحْرَصْ - أَهْتَمْ)

١. مضاد أسرف:

(أَنْعَامْ - نِعَمْ - نَعَامْ - نَعَائِمْ)

٢. جمع نعمة:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين .

٢. تعلم عاطف في زيارته لجديه درساً مهماً .

(ج) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة ؟

(د) ما القرار الذي اتخذه عاطف بعد العودة إلى منزله ؟

٢

قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطراً يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيداً أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعاً، ويجب على كل منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضاً على نشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيداً بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعاً بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة :

..... - مضاد خطر: - معنى استهلاك:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الإسراف في الماء خطر كبير .

٢. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك .

(ج) من خلال فهمك للفقرة : كيف يمكن الحفاظ على الماء ؟

(د) اذكر عادة يفعلها أصدقاؤك في المدرسة تؤدي إلى تضييع المياه .



٣

تُعد (الزراعة) واحدةً من أهم مقومات الحياة على وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرَفُ على أنها حرفٌ وفنٌ من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الغربي - المتنوع - الكثير - المتشابه)
(الحيوانات - الحيوانات - الحيات - الأحياء)

١. معنى العديد:

٢. جمع الحياة:

(ب) أكمل ما يأتي:

١. تعد الزراعة من أهم
٢. تنتشر الزراعة في العديد من

(ج) ما أهمية الزراعة؟

(د) بم تعرف الزراعة؟

٤

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمثل الخبرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضًا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يُعطي - يهتم - يُحبُ - يُكافِئ)
(أنهار - مناهير - انهيارات - مناهير)

١. معنى "يحافظ" :

٢. جمع "نهر" :

(ب) أكمل ما يأتي:

١. نهر النيل من أنهار العالم .
٢. نهر النيل مصدر مهم لصيد

(ج) ما أهمية نهر النيل؟

(د) ما واجبنا نحو نهر النيل؟

٥

كان الريُ قدِّما يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش، وَهُوَ عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقوب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرةً، وتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.





(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى فتحات : - مضاد تدخل :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. كان الري قدّيماً يعتمد كثيراً على الآلات .
2. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة .

(ج) - عرف الري بالرش

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة ؟ ولماذا ؟

١

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على رى الأشجار والفاكهه بصورة خاصة، وكذلك رى أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخاً ملائماً لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء الملح بدرجةٍ متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم : - مفرد أنظمة :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يعمل الري بالفقاعات كملطف للحرارة .
2. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية .

(ج) كيف يستغل الري بالفقاعات الماء الملح ؟

(د) هات مثلاً لوسيلة من وسائل الري القديمة .

٢

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نخزنها فيه، وهناك رأيت إطاراً قدّيماً من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبت منه أن يُساعدني في حمل هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يُمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلًا من التخلص منه. فتعجبت حينها، وسألته : وما الذي يُمكننا صناعته من هذا الإطار ؟ فطلب مني أن أتبعه وتوجه معي نحو الإطار، ثم أحضر قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي : ها قد صنعت لك مقعداً مريحاً، فشكرت أبي وفرحت كثيراً بمقعدي الجديد .

(أ) هات من الفقرة

- معنى نحتفظ بها: - مفرد مقاعد : - مضاد جديد:

- معنى نحتفظ بها:



(ب) أكمل ما يأتي :

١. قرر الوالد إعادة
٢. وَجَدَ الْوَلَدَ فِي مخزن البيت .
- (ج) كيف استفاد الأب من إطار السيارات القديم ؟
- (د) اقترح شيئاً آخر يمكن صناعته من إطار السيارات القديمة.

٨

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائل وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياه : إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيث إنّه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتقين من لا يملك الوسائل الازمة لنجاح التعلم عن بعد لذاته، كما أن عدداً كبيراً من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنط.

(أ) هات من الفقرة :

..... - جمع تقنية : - معنى المناسبة :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لم تُسهم التكنولوجيا في انتشار التعلم عن بعد.
٢. التعليم عن بعد يسمح للمتلقى بالتعلم وفق ظروفه.

(ج) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟

٩

تعد قناة السويس المصرية معبراً مائياً له أهمية كبيرة في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، فقد قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة لقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(الإضافات - الصفات - الرموز - الرسومات)
(أقناء - قنوان - قنوات - قيأن)

١. مرادف السمات :

٢. جمع قناة :

(ب) أكمل ما يأتي :

١. تُعدّ قناة السويس :
٢. يبلغ طول القناة الجديدة :

(ج) ماذا قررت السلطة الرسمية لقناة السويس ؟

(د) اذكر أهم المزايا التي وفرها توسيع القناة ؟



١٠

يوم الأحد الماضي قابلت رانيا زميلتها مروة في المدرسة، ولم تكن رانيا قد رأت زميلتها منذ أسبوعين. تعجبت رانيا لذلك، وسألت مروة قائلة: ما سبب غيابك طوال هذه الفترة؟ فردت عليها مروة قائلةً: لقد كنت مصابة بفيروس كورونا. فسألتها رانيا وبم كنت تشعرين في أثناء إصابتك بفيروس؟ فقالت مروة: لقد كنت أشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة والحمى، كما كنت أشعر بالألم جسدية وصداع. فسألتها رانيا: وبم نصح الطبيب؟ فردت عليها مروة قائلةً: نصحني بالبقاء في السرير، وشرب الكثير من السوائل، وتناول مسكنات الألم حتى أتم الله شفائي.

(أ) هات من الفقرة:

..... - مفرد الفترات : - مضاد القليل :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قابلت رانيا زميلتها في المكتبة.
٢. كانت رانيا مصابة بفيروس كورونا.
٣. كانت مروة تشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة في أثناء مرضها.

(ج) بمَ نَصَحَ الطَّبِيبَ مَرَوَةَ؟

(د) اقترح بعض النصائح للوقاية من فيروس كورونا.

II

في أحد الأيام ذهبت مع أبي إلى أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية. وعندما دخلنا المتجر أخبر أبي البائع أننا بحاجة إلى شراء مذيع جديد؛ فأشار البائع إلى الكثير من أنواع المذيع. وفي أثناء ذلك وقعت عيني على مذيع تخرج منه لوحة زرقاء، وتعجبت من شكله، فسألت البائع: لماذا يختلف هذا المذيع عن غيره؟ فأخبرنا البائع أن هذا المذيع يعمل بالطاقة الشمسية؛ ولذا تخرج منه هذه اللوحة الزرقاء التي تُستَخدَمُ في توليدتها. فسأل أبي البائع: هل هذا المذيع أفضل من المذيع الكهربائي؟ فرد عليه البائع قائلًا: نعم يا سيدي، هذا المذيع أفضل منه؛ لأن ألواح الطاقة الشمسية تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيل الراديو باستمرار، كما أن هذا المذيع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء. اقتنعت أنا وأبي بكلام البائع، وأدركنا مميزات هذا المذيع؛ فاشترينا.

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف أدرك :

(استقبل - تلقى - فهم - أخذ)

(المذيع الذي يعمل بالطاقة الشمسية - المذيع الكهربائي)

أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟

١١

تُنَذِّرُ الْأَوْبَيْةُ بِمَخَاطِرِ صِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَاقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤَذِّنِي انتِشارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الْاِنْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشَرَاتِ الْمَلَائِينَ مِنَ النَّاسِ وَتَعَطِيلِ الْحَيَاةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ الْمُنَاحِ وَالْتَّوْسِعِ الْعَفْرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ الْمَيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِّيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ تُسْهِمُ فِي تَفْشِيِّ أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الْاِنْتِشَارِ.

أ- اسْتَخْرُجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفُ أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ الْعَدُوِّيِّ) مُفَرَّدُ (أَمْرَاضٍ) مُضَادٌ (بَطِئٌ)



ب - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي :

١ - قد تسبب الأوبئة في مقتل عشرات الملايين من البشر.

٢ - نقص خدمات المياه والصرف الصحي ليس له علاقة بانتشار الأمراض.

ج - اذكر إحدى النتائج التي قد يحدثها انتشار وباء في العالم

د - ضع عنواناً م المناسباً للفقرة :

١٣

أصبحت مصر بوابة المستقبل للطاقة المتجددة وبذلك تُشجع على عمليات التنمية والاستثمار وتنويع مصادر الطاقة ويتنا اليوم أكبر دولة مصدرة للكهرباء، ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة جبل الزين " بمحافطة البحر الأحمر، والتي تعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإغاده تشغيلها بعد المزور، وهي تقنية تستخدم لأول مرة في العالم.

أ - استخرج من الفقرة :

مُرافق (صُرنا) مُضاد (غير المتجددة) جمع (الطاير)

ب - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي :

١ - أصبح ترتيب مصر الثاني عالمياً بين الدول المصدرة للكهرباء.

٢ - تقع منطقة جبل الزين على ساحل البحر المتوسط.

ج - اذكر إحدى المميزات التي ذكرت بالقطعة عن محطة " جبل الزين "؟

د - ضع عنواناً م المناسباً للفقرة ؟

١٤

نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءاً من اختراع الورق والأقلام، وصولاً إلى مرحلة الطباعة والتضليل والتضليل، إضافةً للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، لكن كما لها كثير من الإيجابيات فلها العديد من المساوئ والعيوب التي علينا أن نقاومها كالأخبار غير المؤثرة وأنتهاك الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية، وأن نستخدمها بحذر شديد.

أ - استخرج من الفقرة :

مُرافق (نواجهاً) جمع (العلاقة) مُضاد (السلبيات)

ب - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي :

أصبح الحاسوب من أقوى التقنيات في مجال التعليم .

من مساوئ التكنولوجيا ضعف الترابط بين أفراد الأسرة.

ج - اذكر إحدى السلبيات للتكنولوجيا؟

د - ضع عنواناً م المناسباً للفقرة ؟



١٠

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

مرادف تنبذ : (تزين - ترفض - تستسلم - تهمل). - مضاد كلمة السلام : (الخصم - الحرب - الخوف - الهزيمة).

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - الشعوب العربية لا تقبل السلام.

٢ - الحروب تدمر الشعوب.

ج - أكمل

تسعي الشعوب العربية إلى تحقيق العادل.

تواجه الشعوب العربية و من أجل تحقيق السلام .

"النصوص المتحركة" أقرأ ثم أجب

السؤال الرابع

١

تَدْعُو إِلَى تاجِ السَّمَاءِ وَتُتَمِّرُ
وَعَرَفْتُ كَيْفَ مِنَ الْهُوَى أَتَحِرُّ
وَالْمَوْتُ بَيْنَ يَدِيكَ بَعْثٌ يُؤْجِرُ

أَرْضُ الْكَنَانَةِ فِي نَخِيلِكَ رَفِعَةٌ
فِي مَاءِ نَيلِكَ قَدْ وَجَدْتُ قَرِيْحَتِي
فَزَهْوَرَ أَرْضِيَكَ جَنَّةً مَعْشُوقَةً

(أ) - هات من الأبيات السابقة :

- معنى العشق: - مضاد الموت:

(ب) ما الأشياء التي تَغْنَى بها الشاعر في بلده مصر؟

(ج) أكمل: زهور أرضك جنةً تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر الزهور

(د) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية؟

٢

فَالَّكُلُّ مِنْ نَبْعِكَ الْمُعْطَاءِ يَغْتِرُ
إِذَا رَأَيْنَاكَ تَقْدِيرًا لَكَ نَقْفَ

أَرْضُ الْكَنَانَةِ أَنْتِ الْعِلْمُ مِنْبَعُهُ
يَا مَصْرُ أَنْتِ لَنَا أَمْ نُبَجِّلُهَا



(أ) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

٢ . مضاد العلم : النسيان . () ١. معنى نُبَجِّلُهَا: نُعَظِّمُهَا . ()

(ب) أَكْمَلْ مَا يَأْتِي:

١. مصر هي مصدر

٢. مصر لنا مثل التي نقف تقديرًا واحترامًا لها .

(ج) اخْتُرْ الصَّوَابَ:

"أَنْتَ لَنَا أَمْ " تعبير : (حقيقي - مجازي)

(د) هاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْقَافِيَةِ

٣

فاحترت في أمري وتأه دليلي
حتّى أعود إلى ضفاف النيل

حاولتُ أدرك سر مصر ونيلها
إِنْ غَبَّتْ عَنْهَا لَا تُفَارِقُ مُهْجِتِي

(أ) تخيِّرِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

١. معنى أدرك: (أفَكَرَ - أَفْهَمَ - أَظَنَّ - أَحْفَظَ)

٢. مفرد ضفاف: (ضَعُوفٌ - ضَفَّةٌ - مَضْفُوفٌ - ضَفَّيْفَةٌ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها . ()

٢. حين يغيب الشاعر عن مصر تظلُّ في خياله . ()

(ج) هاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ :

٢ . تعبيراً مجازياً :

١. كَلْمَةٌ عَلَى وَزْنِ تَعَاوِنٍ :

(د) هل تحبُّ وطنكَ ؟ اذكر دليلاً على ذلك..... .

٤

فَتَتَّبِعُكُمْ فَالْعِلْمُ حَيْرٌ قَوَامٍ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٌ

رَبُّوا بَنِيكُمْ عَلِمُوهُمْ هَذِبُوا
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعَدَّمِينَ إِذَا هُمْ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَدْلِلُهَا

(أ) اخْتُرْ الصَّوَابَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْ مِمَّا بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ مِنْ أَجَلٍ حَضَارَاتِ الْعَالَمِ . معنى (أَجَلٌ): (أَعْظَمُ - أَضْعَفُ - أَغْرِبُ - أَعْلَى)

بِالْعِلْمِ تَرْتَقِي أُلْمَةً . جَمْعُ (أُلْمَةٍ): (أُمَّهَاتٌ - أُمَّمٌ - أُمُومٌ - أُمِيمٌ)



جاءَ الْخَيْرُ إِلَى مِصْرَ مُضَادُ الْخَيْرِ : (الشُّرُّ - الغَضَبُ - الْحُزْنُ - الْمَرْضُ)

(ب) أَحَبُّ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ :

أَكْمَلُ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النَّهَايَةُ نَفْسُهَا : (حُطَامٌ)

تَحْيَرُ : "الْعِلْمُ مَالُ الْمُعَدِّمِينَ" تعبير :

(حقيقي - مجازي)

"الْجَهْلُ يَحْفِضُ أُمَّةً" تعبير :

(حقيقي - مجازي)

0

عَلَى الْهُدَى لِمَنِ اسْتَهْدَى أَدِلَّاء
وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاء
فَالنَّاسُ مُوْتَى وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءٌ

ما الفضل إِلَّا لِأَهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمْ
وَقِيمَةُ الْمَرءِ مَا قَدْ كَانَ يُحْسِنُهُ
فَقَمْ بِالْعِلْمِ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدْلًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. مرادف يُحْسِنُهُ :

٢. مضاد العلم :

٣. جمع الفضل :

(ب) أكمل ما يأتي :

١. أَهْلُ الْعِلْمِ يَدْلُوْنَ مَنْ يَطْلُبُ الْهُدَىَ عَلَى
٢. يَتَصَفُّ الْجَاهِلُونَ بِأَنَّهُمْ لِأَهْلِ الْعِلْمِ

(حقيقي - مجازي)

(ج) اختر الصواب : "أَهْلُ الْعِلْمِ" تعبير :

(د) هات من الأبيات :

١. كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْقَافِيَةِ :
٢. كَلِمَةُ عَلَى نَفْسِ وَزْنِ كَلِمَةٍ (عَزْمٌ) :

1

أَوْ سَامِعًا فَالْعِلْمُ ثُوبُ فَحَارِ
لَمْ يَعْمَلُوا شَجْرًا بِلَا إِثْمَارَ
فَضْلٌ أَوْ الظُّلْمَاءُ كَالْأَنْوَارِ؟

كُنْ عَالِمًا فِي النَّاسِ أَوْ مُنْتَعِلِمًا
وَاعْمَلْ بِمَا عَلِمْتَ فَالْعُلَمَاءُ إِنْ
هُلْ يَسْتَوِي الْعُلَمَاءُ وَالْجُهَّالُ فِي

(أ) هات من الأبيات :

- مرادف ملبس : - مفرد علماء : كَلِمَةٌ وَمُضَادُهَا :



(ب) أكمل ما يأتي :

١. مَنْ يرتدِي ثوبَ الْعِلْمِ يَشْعُرُ بـ

٢. الْعُلَمَاءُ إِنْ لَمْ يَعْمَلُوا بِعِلْمِهِمْ فَهُمْ مِثْلُ الشَّجَرِ بِلَا

(ج) اختر: "العلم ثوب فخار تعبير" " حقيقي - مجازي "

(د) هاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ :

١. كَلْمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْقَافِيَةِ :

٢. كَلْمَةُ عَلَى وَزْنِ كَلْمَةٍ مُتَقَدِّمًا :

٧

وَلَوْ وَلَدَتْهُ آبَاءُ لِنَامُ	رَأَيْتُ الْعِلْمَ صَاحِبَةَ كَرِيمٍ
يُعْظِمُ أَمْرَهُ الْقَوْمُ الْكَرَامُ	وَلَيْسَ يَزَالُ يَرْفَعُهُ إِلَى أَنْ
وَلَا عُرْفُ الْحَالَلُ وَلَا الْحَرَامُ	فَلَوْلَا الْعِلْمُ مَا سَعَدَتْ رِجَالٍ
وَمَصْبَاحٌ يُضِيءُ بِهِ الظَّلَامُ	هُوَ الْهَادِيُ الدَّلِيلُ إِلَى الْمَعَالِيِ

(أ) هاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ :

- مَضَادٌ يُحَقِّرُ :

(ب) أكمل ما يأتي :

١ - يُعَظِّمُ النَّاسُ شَأنَ صَاحِبٍ :

٢ - الْعِلْمُ يُضِيءُ ظَلَامَ الْجَهْلِ .

(ج) اختر الصواب : هو الهدى الدليل إلى المعالي تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ :

كَلْمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْقَافِيَةِ :

كَلْمَةُ عَلَى نَفْسِ وَزْنِ كَلْمَةِ (الْحَمَامِ) :

٨

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدْبُ	لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيَّنُ
إِنَّ الْيَتَمَ يَتَمِّمُ الْعِلْمَ وَالْأَدْبَ	لَيْسَ الْيَتَمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالَّدُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مرادف "أثواب" : (زينة - ملابس - أموال - كنوز)

٢. مضاد "الجمال" : (القبح - الضعف - الحقاره - القلة)

٣. جمع "العلم" : (العوالم - العلماء - العلوم - العالمات)



(ب) أكمل ما يأتي :

..... ١. ليس الجمال بـ
..... ٢. الجمال الحقيقي هو جمال

(مجازي - حقيقي)

اختر الصواب: "إنَّ الْيَتَمْ يَتِيمُ الْعِلْمَ" تعبير.

(د) هاتِ منَ الأبياتِ:

١. كلمة على نفس وزن كلمة الكمال .

٩

على الهدى لمن استهدي أدلة
والجاهلون لأهل العلم أعداء
فالناس موتى وأهل العلم أحيا
ما الفضل إلا لأهل العلم إنَّهُم
وقيمة المرء ما قدْ كانَ يُحْسِنَه
فقم بعلم ولا تطلب به بدلًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى المرء : (الكتاب - الإنسان - الشاعر - الكاتب) ٢ - مضاد أعداء: (أقارب - أصدقاء - جيران - آباء)

(ب) هاتِ منَ الأبياتِ:

..... ١ - كلمة على وزن أثناء :
..... ٢ - حرف القافية في الأبيات:

(ج) اختر الصواب: لأهل العلم تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟.

١٠

يَا مَنْ يَرُؤُمُ الدُّخُولَا
وَيَسْهُرُ اللَّيْلَ طُولًا
بِالْجِدِ لَيْلًا طَوِيلًا
الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ
وَالْحُرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى
لَوْلَا الْعُلَا مَا سَهَرْنَا

(أ) اخْتُر الصَّوَابَ لِلْكَلْمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - العِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ هُمَا الطَّرِيقُ لِلْمَجْدِ. معنى المَجْدِ : (المَعْرِفَةُ - الشَّرْفُ - الْقُوَّةُ - الأخلاق)

٢ - مِصْرُ بَوَابَةُ الدُّخُولِ لِلتَّارِيخِ مُضَادُ (الدُّخُولِ):

٣ - أَهْلُ مِصْرٍ يَسْمُونَ بِالْجِدِ مُضَادُ (الْجِدِ):

(ب) أَجْبِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:

أَكْمَلْ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلْمَةً لَهَا النَّهَايَةُ تَنْفَسُهَا: (الدُّخُولَا ،)

(حقيقي - مجازي)

(حقيقي - مجازي)

تَحْيَرُ : "الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ" تعبير :

تَحْيَرُ : "سَهَرْنَا بِالْجِدِ لَيْلًا طَوِيلًا" تعبير :



II

الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
يَحْفُظُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ
الْأَعْمَالِ مِنْ ثَقْلِ الْمَتَاعِبِ

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلُمِ
الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تختنها خط مما بين القوسين:

- يَحْفُظُ بِنَسْلُقِ الْجِبَالِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَخَاطِرِ. مَعْنَى يَحْفُظُ: (يُحِيطُ - يَعْلَمُ - يُحِبُّ - يَكْرَهُ)
- سِرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ جَمْعُ جَانِبٍ: (أَجَانِبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبُ - مُجَنَّبُ)
- لَا بُدُّ مِنْ وُجُودِ ثَقْلٍ بِالرَّأْفَعَةِ مُضَادٌ (ثَقْلٌ): (خَفَّةٌ - فَرَاغٌ - اِنْتِهَاءٌ - قِلَّةٌ)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (المطالب).

تَحِيرُ: «الْعِلْمُ نُورٌ» تعبير: (حقيقي - مجازي) - تَحِيرُ: (ثَقْلِ الْمَتَاعِبِ) تعبير: (حقيقي - مجازي)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات :

III

لأهْلِهِ فِي كُلِّ أَنْ
يَبْقَى عَلَى طُولِ الزَّمْنِ
آيَاتِ حُقُّ بَيَّنَاتِ
بِالْعِلْمِ تَنْتَفِي كُلَّ ظَنِّ

الْعِلْمُ تَشْرِيفٌ وَشَانٌ
وَالْفَخْرُ يَوْمُ الْامْتِحَانِ
فِي حُسْنِ تَعْلِيمِ الْبَنَاتِ
فِي صِدْقَهَا كَالْمَعْجزَاتِ

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين

" يستمر الجنود في محاربة الأعداء " معنى يستمر :

" تحارب المجتمعات ظلام الجهل " مضاد الجهل:

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية فن

(ج) اختر الصواب : في صدقها كالمعجزات" : تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) ما الفخر الذي يبقى على طول الزمن ؟

IV

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنَشِّئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
عَلَمَتْ بِالْقَلْمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
وَهَدَيَتْهُ النُّورُ الْمُبِينَ سَبِيلًا

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِي التَّبْجِيلِ
أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الَّذِي
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ حَيْرٌ مُعَلِّمٌ
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعِقْلَ مِنْ ظُلْمَاتِهِ



أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها (التعظيم) : كلمة مفردتها (قرن) :

ب ضعْ عَلَامَةٍ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (٨) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

٢- للمعلم دوره في الماضي فقط . ()

١- مهنة المعلم من أشرف المهن . ()

ج- هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات

نزوٰل : ،

د- هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟

١٤

وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَكْثَرُ

النَّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ

رَيَانُ الصَّفْحَةِ وَالْمُنْظَرُ

مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْظَرُ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مرادف (أجمل) : مفرد (مناظر) : مضاد (المالح) :

(ب) ضعْ عَلَامَةٍ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (٨) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل.

النَّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ.

(ج) ضعْ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا للبيتين ؟

١٥

مِنَ الشَّقَاءِ تَسْلَمُوا

تَعْلَمُوا تَنَعَّمُوا

رَازِكَ الْمَعَالِي سُلْمٌ

فَإِنَّمَا الَّذِينَ قَدْ

عِلْمٌ شَسُودُ الْأَمْمِ

وَإِنَّمَا الْعِلْمُ لِإِذْ

الْحَيَاةِ لَا يَعْتَصِمُ

إِنَّا بِعَصْرٍ فِيهِ بَالٍ

قَدْ ضَلَّ مَنْ بِالْعِلْمِ فِي الْ

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

المجتمعات المتطرفة تكنولوجيا تسبق غيرها " معنى تسبق :

يشعر الناجح بسعادة كبيرة " مضاد سعادة :

ب) هاتِ مَنِ الأَبِيَاتِ: كلمة لها نفس النهاية : البقاء،

ج) اختر الصواب :

" وإنما العلم لإدراك المعالي سُلْمٌ " : تعبير (حقيقي - مجازي)

د) بم يتصفُ العصر الذي نعيش فيه ؟

ه) هات من الأبيات ما يدلُّ على المعنى الآتي: " مَنْ لَا يَأْخُذُ بِالْعِلْمِ يُخْطِئُ الطَّرِيقَ الصَّحِيفَ فِي الْحَيَاةِ " .



"القواعد النحوية" أختر الإجابة الصحيحة

السؤال الخامس

١	ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة "المدرسة" :	١	اسم مجرور	٢	خبر	٣	مبتدأ
٢	(المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ...	٢	الواو	٣	الضمة	٤	الاف
٣	..... اللاعب بالجائزة.	٣	فاز	٤	فازت	٥	فاز
٤	فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة "اللاعبات" :	٤	الضمة	٥	الواو	٦	الفتحة
٥	"أنصت المعلم في أثناء الشرح "	٥	ـ	٦	ـ	٧	ـ
٦	"تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً" . كلمة ربيعاً:	٦	فعل	٧	حروف زمان	٨	الاف
٧	"تغرد الطيور صباحاً" علامة إعراب الطيور:	٧	الضمة	٨	ظرف مكان	٩	الفتحة
٨	(نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ...	٨	حرف	٩	ساعد	١٠	فعل
٩	... البنت أمها	٩	ساعدت	١٠	انتصروا	١١	ساعدة
١٠	... الجنود في المعركة	١٠	انتصر	١١	العامل	١٢	انتصرا
١١	... مجتهدون	١١	العاملون	١٢	العاملات	١٣	العاملات
١٢	.... الفلاحون حقولهم	١٢	زرعوا	١٣	زرع	١٤	ظرف مكان
١٣	استيقظ الولد صباحاً . كلمة (صباحاً)	١٣	ظرف زمان	١٤	فعل	١٥	الضمة
١٤	الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة (حديقة)	١٤	الاف	١٥	لعب	١٦	الفتحة
١٥	.... اللاعبات بالكرة	١٥	لعب	١٦	الجندى قوى	١٧	لعبوا
١٦	الجندى قوى . علامة إعراب قوى	١٦	الجندى قوى	١٧	جاء	١٨	جاء
١٧	.... جود المسابقات	١٧	جاءوا	١٨	جمع مذكر	١٩	جاء
١٨	الللاحون منتجون . كلمة «الللاحون» مرفوعة	١٨	جمع مذكر	١٩	عالجوا	٢٠	جمع مؤنث
١٩	وعلامة رفعها الواو؛ لأنها	١٩	سالم	٢٠	عالج	٢١	سالم
٢٠	..... الطبيبة المرضى	٢٠	جمع تكسير	٢٠	جمع مذكر	٢٢	يهتم
٢١	الأزهار عطرة . كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة	٢١	جمع تكسير	٢١	مملوءة	٢٢	جمع مؤنث
٢٢	رفعها الضمة؛ لأنها	٢٢	سالم	٢٢	باللونات	٢٣	سالم
٢٣	الآباء بتربية الابناء	٢٣	يهتمون	٢٣	مملوءة	٢٤	يهتم
٢٤	البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة	٢٤	الهواء	٢٤	باللونات	٢٥	بالهواء
٢٥	السابقة.....	٢٥	مملوءة	٢٥	مملوءة	٢٦	مملوءة



٣٣	..... تلميذات مجتهدات .	٣٣
٣٤	..... نشيطات .	٣٤
٣٥	..... واسعتان .	٣٥
٣٦	أشرقت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها أشرقت الشمس.	٣٦
٣٧	اللاعب بالجائزة .	٣٧
٣٨	..... المصريون إلى معرض الكتاب.	٣٨
٣٩	يظهر القمر ليلا (ليلا) .	٣٩
٤٠	..... اللاعبون أرض الملعب.	٤٠
٤١	..... أميرة إلى القصة .	٤١
٤٢	الطبيبة المرضى.	٤٢
٤٣	مريم من القطة .	٤٣
٤٤	ابتعد العادات السيئة .	٤٤
٤٥	احرز اللاعب هدفا (اللاعب) .	٤٥
٤٦	احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته خط .	٤٦
٤٧	اختار الهدية .	٤٧
٤٨	اذهب المدرسة صباحا .	٤٨
٤٩	.... محبان للطيور .	٤٩
٤٥	..... أميرة إلى القصة .	٤٥
٥١	انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل .	٥١
٥٢	اهتم ترشيد استخدام الماء .	٥٢
٥٣	التاجر أمين (امين) .	٥٣
٥٤	..... اللاعبون أرض الملعب .	٥٤
٥٥	يوجد السد العالي مصر .	٥٥
٥٦	يا مريم يدك .	٥٦
٥٧	السيارة الرصيف .	٥٧
٣٣	انتن	٣٣
٣٤	الفلاحان	٣٤
٣٥	الحدائق	٣٥
٣٦	اسم مجرور	٣٦
٣٧	فازا	٣٧
٣٨	ذهبوا	٣٨
٣٩	خبر	٣٩
٤٠	نزلوا	٤٠
٤١	استمعوا	٤١
٤٢	عالج	٤٢
٤٣	اقربت	٤٣
٤٤	في	٤٤
٤٥	فاعل	٤٥
٤٦	حرف نفي	٤٦
٤٧	الأم	٤٧
٤٨	إلى	٤٨
٤٩	هما	٤٩
٥٠	استمعوا	٥٠
٥١	أمر	٥١
٥٢	ـ	٥٢
٥٣	فاعل	٥٣
٥٤	نزل	٥٤
٥٥	جنوب	٥٥
٥٦	اغسلوا	٥٦
٥٧	ليلا	٥٧
٣٣	هو	٣٣
٣٤	الفلاحون	٣٤
٣٥	الحديقة	٣٥
٣٦	مبتدأ	٣٦
٣٧	فازت	٣٧
٣٨	ذهب	٣٨
٣٩	ظرف زمان	٣٩
٤٠	نزل	٤٠
٤١	استمعوا	٤١
٤٢	تعالج	٤٢
٤٣	لقترب	٤٣
٤٤	عن	٤٤
٤٥	مبتدأ	٤٥
٤٦	حرف	٤٦
٤٧	جرمتصل	٤٧
٤٨	الجدة	٤٨
٤٩	بين	٤٩
٥٠	هؤلاء	٥٠
٥١	استمعوا	٥١
٥٢	ماضي	٥٢
٥٣	ـ	٥٣
٥٤	مبتدأ	٥٤
٥٥	نزلت	٥٥
٥٦	فوق	٥٦
٥٧	اغسل	٥٧
٣٣	صيفا	٣٣



٤٨	ال فلاح نشيط . كلمة (الفلاح) : ...	٦٨
٤٩	نام القط الكرسي	٥٩
٥٠	الشمس مشرقة . كلمة «مشرقة» مرفوعة؛ لأنها:	٥٠
٥١	الطالبات الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة	٥١
٥٢	وعلامة	٥٢
٥٣	الطلاب متسابقون في الكتابة علامة رفع (الطلاب)	٥٣
٥٤	العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر	٥٤
٥٥	العصفورة فوق الشجرة . ما تحته خط	٥٥
٥٦	العصفورة في القفص . ما تحته خط	٥٦
٥٧	العصفورة الشجرة	٥٧
٥٨	الفتاة القمر في جمالها	٥٨
٥٩	يسير الناس الرصيف	٥٩
٦٠	القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها	٦٠
٦١	اللاعبون ماهرون . علامة رفع كلمة " ماهرون " :	٦١
٦٢	وقفت زملائي	٦٢
٦٣	يا فريدة النافذة.	٦٣
٦٤	المجتهدان المجتهدان	٦٤
٦٥	المصري مخلص ، كلمة مخلص تعرب :	٦٥
٦٦	المعلمات مجتهدات (مجتهدات)	٦٦
٦٧	المهندسون في عملهم	٦٧
٦٨	النظافة من اليمان . ما تحته خط	٦٨
٦٩	سقطت التفاحة الشجرة	٦٩
٧٠	شجع الأبوان (جود) . الفاعل في الجملة	٧٠
٧١	نزل الغواص أسفل البحر. كلمة أسفل:	٧١



امس	الـ	شراقة	الـ	صيفاً	الـ	نرور جدى في القرية
أعلى	الـ	على	الـ	بين	الـ	أضع حقيبتي ... المكتب
هن	الـ	هما	الـ	هم	الـ	هؤلاء .....اللاميذ الفائزون
شرق	الـ	داخل	الـ	جنوب	الـ	وضع أيمن الهاتف..... الحقيبة.
على	الـ	إلى	الـ	من	الـ	وضعت الأم الطعام المائدة
مفرد	الـ	جمع تكسير	الـ	جمع مذكر	الـ	أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة
			ـ	ـ	ـ	"مصانع"
فاعل	ـ	خبر	ـ	مبتدأ	ـ	بدأ عصر النهضة (عصر)
صباحاً	ـ	مغريباً	ـ	عصراً	ـ	بفطر الصائم في رمضان
عن	ـ	في	ـ	إلى	ـ	تنفتح الأزهار .....الربيع
ظرف زمان	ـ	ظرف مكان	ـ	حرف	ـ	تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعا . كلمة (ربيعا)
الفريقين	ـ	الفريقيان	ـ	الفرقتان	ـ	تصافح ... بعد المباراة
السكون	ـ	الضمة	ـ	الألف	ـ	تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان
غرب	ـ	بين	ـ	شمال	ـ	تطير الطائرة السحاب
جمع تكسير	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	تعاني العديد من بلدان العالم نقصا مزمنا في
		ـ	ـ	ـ	ـ	المياه. كلمة (بلدان)
مساء	ـ	صباحاً	ـ	ظهراً	ـ	تعود الطيور الى أعشاشها
خارج	ـ	وسط	ـ	خلف	ـ	تقع القاهرة مصر
ظهراً	ـ	مساء	ـ	صباحاً	ـ	تكون الشمس عمودية
فاعل	ـ	خبر	ـ	مبتدأ	ـ	ـ جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح).....
فاعل	ـ	خبر	ـ	مبتدأ	ـ	ـ حديقة الحيوان جميلة (جميلة)
صباحاً	ـ	يميناً	ـ	يساراً	ـ	ـ حضر العامل
اسم مجرور	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ ذهب احمد الى المدرسة . كلمة (المدرسة) :....
فوق	ـ	إلى	ـ	ـ	ـ	ـ ذهبت أسوان بالقطار
فاعل	ـ	خبر	ـ	ـ	ـ	ـ زارت الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات"
ظرف زمان	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ مرفوعة لأنها
		ـ	ـ	ـ	ـ	ـ زررت صديقى المريض أمس. كلمة أمس:

٩٦	زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان)	الضمة	الواو	الاف
٩٧	يقرأ.....القصة	الأب	الأم	الأخت
٩٨	يلعب الأولاد النادى	في	على	عن
٩٩	صعد السلم	الطلاب	الطلاب	الطلاب
١٠٠	صنعت الفتاة قبعة من الورق». الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل	مذكر	مؤنث	جمع
١٠١	علينا الابتعاد التلوث	إلى	عن	من
١٠٢	فاز الفريق بالجائزة . كلمة <u>فاز</u> فعل فاز اللاعبون المجدون بالجائزة . علامة رفع اللاعبون	ماض	مضارع	أمر
١٠٣	فاز اللاعبون المجدون بالجائزة . علامة رفع اللاعبون	الاف	الضمة	الواو
١٠٤	فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة (اللاعبات)	الواو	الفتحة	الضمة
١٠٥	فتح الكتاب ، وذاكر دروسه	أولود	الولد	الأولاد
١٠٦	قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسة.	أكتب	اكتبي	اكتبا
١٠٧	قرأ..... الكتاب	الللميذ	الللميذة	الللميذات
١٠٨	قفز القرد .....الأغصان	يمين	تحت	فوق
١٠٩	كلمة (ميادين) جمع ...	ذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
١١٠	مشى القائد الصفوف	بين	تحت	فوق
١١١	موعد الاجتماع <u>ظهيرا</u>	حرف	ظرف زمان	ظرف مكان
١١٢	وضعت القلم الصندوق	حول	قبل	داخل
١١٣	وضعت أدواتي المكتب.	فوق	حول	امام
١١٤	نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه	جمع مؤنث	جمع مذكر	جمع تكسير
١١٥	هتف للفريق	الجمهور	الجمهور	الجماهير
١١٦	هذه أشجار عالية (أشجار) جمع	تكسير	ذكر سالم	مؤنث سالم
١١٧	هما رياضيان ماهران.(هما)	ضمير غائب	ضمير مخاطب	افتتح
١١٨	يا فريدة ، النافذة	افتتح	فتحت	افتتحي
١١٩	يا مريم يدك	اغسل	اغسلوا	اغسلوا



الواو	Ⓐ	الألف	Ⓑ	الضمة	Ⓐ	يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه	١٥
الفلاح	Ⓐ	الفلاح	Ⓑ	الفلاح	Ⓐ	يجني القطن	١٦
قبل	Ⓐ	منذ	Ⓑ	صباحا	Ⓐ	يذهب المزارع الى حقله	١٧
جمع	Ⓐ	مثنى	Ⓑ	مفرد	Ⓐ	يساعد الفتى <u>الفقير</u> . الفقير	١٨
صباحا	Ⓐ	شرقا	Ⓑ	جنوبا	Ⓐ	يستيقظ الطفل	١٩

السؤال السادس "القواعد النحوية" اكمل

ضع فاعلا	تسقي الأزهار.	١
أجعل الأمر للمؤنث	استخدم أكياساً ورقية	٢
ضع خطأ تحت الفاعل، واضبطه	وصل المطار.	٣
علامة الترقيم	ما أجمل أشجار الحديقة ... " "	٤
فعل مناسب	..... المعلمة الدرس بدقة.	٥
اجب بجملة فعلية	ماذا تعلم التلاميذ ؟	٦
جمع مذكر سالم	المصارعون	٧
فعل أمر	على نظافة ملابسك .	٨
فعل مضارع	المريض على السرير.	٩
فاعل مثنى	..... .....	١٠
مبتدأ مناسب	تفوق	١١
صوب الخطأ	..... متعاونات .	١٢
جمع مذكر سالم	نما الصناعة في عصرنا الحديث.....	١٣
ظرف مكان	الللاميذ	١٤
ظرف زمان	وضعت الكتاب الطاولة	١٥
جميع مؤنث سالم	..... .....	١٦
حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب	تناول الأسرة العشاء	١٧
فعل ماض مناسب	الطيبات	١٨
فعل ماض مناسب لفاعله	الحالات كبيرة.....	١٩
حرف جر	الكتابات قصصا رائعة	٢٠
حول من جملة اسميه لفعلية	الطالبة في الامتحان.	٢١
ظرف مكان	كل فرد الحياة يمكنه ان يصنع الكثير المستحيلات	٢٢



حول الجملة للمذكر	.....
جمع مذكر سالم	.....
اجعل الفاعل مثنى مذكر	.....
فعل مضارع	.....
حول الجملة لجمع المؤنث السالم	.....
ظرف مكان مناسب	.....
شبه جملة جار و مجرور	.....
فعل أمر مناسب لفاعله	.....
فاعل جمع مذكر سالم	.....
فعل ماض	.....
جار و مجرور	.....
خبر مثنى	.....
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية	.....
فاعل جمع مؤنث	.....
خبر جمع مذكر سالم	.....
خبر مناسب	.....
فعل أمر	.....
جمع مذكر سالم	.....
ظرف مكان	.....
حول من مؤنث لمذكر	.....
فاعل مناسب ل فعله	.....
حدد علامه رفع ما تحته خط مبينا السبب	.....
ظرف المكان المناسب	.....
علامة ترقيم مناسبة	.....
ظرف زمان	.....
علامة ترقيم مناسبة	.....
ظرف مكان	.....
ظرف مكان	.....
فعل ماض مناسب لفاعله	.....
فعل ماض	.....

انتبهي للطريق يا صديقتي	.....	٣٣
ركب الطائرة	.....	٣٤
يعالج الاطباء المرضى	.....	٣٥
ريم صديقتها المرضة	.....	٣٦
الתלמידة متفوقة	.....	٣٧
جلس الضيوف	.....	٣٨
لعب الطفل	.....	٣٩
يا خديجة	.....	٤٠
انشد الطعام	.....	٤١
البنت لوحدة الأناسيد.	.....	٤٢
البنت لوحدة	.....	٤٣
المعلم	.....	٤٤
المسرحية	.....	٤٥
المصريون أكتشفو ورق البردي	.....	٤٦
تهم بالطلاب	.....	٤٧
العمال	.....	٤٨
اللاعبان	.....	٤٩
أسنانك	.....	٥٠
الأولاد في حديثهم	.....	٥١
يطوف المسلمون	.....	٥٢
فازت اللاعبتان في المسابقة	.....	٥٣
فرحت بقدوم العيد	.....	٥٤
الثمار ناضجة.	.....	٥٥
يسير الجنود	.....	٥٦
كيف وصلت إلى المدرسة	.....	٥٧
وصل الضيوف إلى الحفل	.....	٥٨
زرع الطفل الشجرة () ثم سقاها بالماء.	.....	٥٩
نمars الرياضة	.....	٦٠
تجري السفينة	.....	٦١
الصياد نحو الأسد	.....	٦٢
المسافرون	.....	٦٣
الطائرة.	.....	٦٤



جمع تكسير	مفتوحة	٤٣
فعل مضارع	اللاعب بسرعة	٤٤
ظرف زمان	تسقط الأمطار	٤٥
عالمة ترقيم مناسبة	ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء	٤٦
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية	السماء تمطر شتاء	٤٧
فعل ماض	البنات الأزهار .	٤٨
فعل مضارع	الطيبيات المريض	٤٩
فعل مناسب	الصياد الشبكة في البحر.	٥٠
فعل مضارع	الصديقان المحتاج	٥١
جمع مذكر سالم	الرسامون	٥٢
حول الفاعل الى جمع	فازت اللاعبية المجتهدة :	٥٣
ظرف زمان	تهاجر الطيور من اوطانها	٥٤
فاعل مرفوع بالواو	فاز بالجائزة	٥٥
ظرف زمان	تشتد البرودة	٥٦
ظرف زمان	تناول الاسرة العشاء	٥٧
مبتدأ	لذيد	٥٨
ضمير للغائب	يحبون الخير للجميع	٥٩
فعل مضارعا	السلحفاة ببطء	٦٠
حول الجملة للمثنى	القصة ممتعة	٦١
مبتدأ مناسب	منتجون	٦٢
ظرف مكان	يقف القرد الشجرة	٦٣
جار و مجرور	يعيش السمك	٦٤
فاعل جمع مذكر سالم	يكتب المقالات	٦٥
ضع حرف الجر المناسب	ابتعد الطفل الخطر	٦٦
خبر مناسب	الطيبيات	٦٧
ظرف مكان	الكتاب المكتب	٦٨
شبه جملة جار و مجرور	يقرأ الولد	٦٩
أجعل الفاعل جمع مؤنث	يركب التلميذ الحافلة	٧٠
مفرد	يكتب قصة	٧١
فاعل مثنى	فرح بقدوم العيد	٧٢



مثنى : جمع :	مثنى : جمع :
ضع كلمة (البِنْت) بدلاً من كلمة (الولد)	حمل العامل الأخشاب.
، وغير ما يلزم	يقرأ الولد قصةً ممتعةً.....
حرف جر	ذاكر دروسك جد
فعل ماض مناسب لفاعله .....	..... ندى صديقتها في المكتبة
ظرف مكان	تسقط الامطار الزرع
فعل أمر	يا حازم ، معلمك
فاعل مفردا	يزار بقوة
أكمل بمبتدأ مناسب .....	..... شجاعان.
مثنى	فاز بالجائزة
فاعل	غرد فوق الغصن .
فعل ماض .....	..... اللاعبان بالجائزة
ظرف مكان	تقع أسوان مصر .
حرف جر	يعيش الأسد الغابة.
حول من مذكر المؤنث	يسافر السائحُ حَوْلَ الْعَالَمِ.....
جمع تكسير	تنمو النخيل حول النيل
اسم اشارة للبعيد	السيارة تسير بسرعة
فعل ماضي .....	..... الفلاح الحقل
فعل امر مناسب	يا طيبة ، مرضاك
فعل مضارع .....	..... المسافرونقطار .
ظرف مكان	تعيش الأسماك الماء
مثنى	جلس داخل المكتبة
فاعل مثنى	تحترم الكبير
فعل ماض	زينب بملابسها الجديدة.
فعل مضارع مناسب لفاعله .....	..... المعلمون المناهج المختلفة.
حول الي جملة أسمية	تعاون طارق مع أصدقائه.....
علامة الترقيم	لماذا تهاجر الطيور ... " "
فعل مضارع .....	..... العصافير فرحا
حول الجملة للمفرد المؤنث	فاز اللاعب بال المباراة
حرف جر مناسب	ذهبنا حديقة الحيوان
فعل ماض .....	..... الاسرة الى الاسكندرية



الإملاء

السؤال السابع

١	الجنة تحت أقدام الأمهات ()
٢	لماذا تأكل الفواكه والخضروات ()
٣	ما أجمل نهر النيل ()
٤	قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير.
٥	الحديقة واسعة ()
٦	قال الرجل () الصدق منجاة .
٧	ما أجمل الحديقة ()
٨	العلم نور ()
٩	قال الحكيم () القناعة كنز لا يفنى .
١٠	الجنة تحت أقدام الأمهات ()
١١	قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير .
١٢	ماذا تحب أن تكون ()
١٣	قال الرجل () الصدق منجاة
١٤	العلم نور ()
١٥	ما وسائل الري الموفرة للماء
١٦	الجندي المصري شجاع
١٧	قال لقمان الحكيم من يصاحب صاحب السوء لا يسلم .
١٨	هل أسعادت فقيراً من قبل
١٩	قال رجل ... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم
٢٠	كانت الرحلة ممتعة ...
٢١	هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
٢٢	ما أجمل الحديقة ()
٢٣	أين تقع الأهرامات الثلاثة ()
٢٤	الحديقة واسعة ()
٢٥	تناولت طعامي () ثم جلست أمام الحاسوب
٢٦	ما أجمل نهر النيل ()
٢٧	لماذا تأكل الفواكه والخضروات ()
٢٨	كانت الرحلة ممتعة
٢٩	قال أحد الحكماء () فكر بقلبك، وتحدث بعقلك.



نصوص الاستماع

١

النظام هو سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنّه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعاراً لك في حياتك في كل شيء؛ حتى ترقي وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعي للتقدم.

٢

خرج من الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية؛ فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمنحتهم الدولة قطعة أرض؛ ليقوموا باستصلاحها وزراعتها، واجتهدوا وأتقنوا عملهم، ونجح المشروع؛ فنفعوا وطنهم، وأصبحوا من الأثرياء

٣

تهتم المدرسة بال التربية **الخُلُقية**؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة، وتشجع المذهب منهم بإعطاء جائزة السلوك الحميد.

٤

من أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة (جبل الزيت) بمحافظة البحر الأحمر، والتي تُعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار؛ ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهي تقنية تُستخدم لأول مرة في العالم.

٥

تمتلي مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة: حديقة الحيوان والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري وقلعة صلاح الدين وفي الأقصر: معبد الكرنك ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة وجزيرة النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري وقلعة قايتباي وفي كل محافظة متحف خاصة بها؛ لذا يقال: إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة.

٦

هناك جدل بين العلماء حول اقتراب كوكب الأرض من الانهيار بسبب أخطاء الإنسان تجاه البيئة والتي أدت إلى زيادة نسبة التلوث واستهلاك الكثير من الموارد الطبيعية لذا يجب على الإنسان الحفاظ على موارد الأرض، والاهتمام بإعادة التدوير وإنشاء محطات للطاقة المتجددة للحفاظ على كوكبنا نظيفاً مُتجدداً.



٦

شهد عام ٢٠٢٠ انتشار وباء كورونا، وكان لا بد من البقاء في بيوتنا، لتقليل فرص انتشار المرض، وفي المقابل كان هناك احتياجات يجب تلبيتها، فكانت التقنيات التكنولوجية الحل لتلك المشكلة؛ فقد حلت التطبيقات التعليمية محل المدرسة ، وموقع التسوق الإلكتروني محل المتاجر ومراكز التسوق.

٧

الري بالرش هو أحد أنظمة الري الحديثة والتي تُستخدم لري المناطق الصحراوية ذات الأرض الرملية ؛ لأنها لا تستطيع الاحتفاظ بالماء لمدة طويلة، ويتم رى تلك الأراضي عن طريق استخدام رشاشات توزع المياه على شكل رذاذ ؛ لتضمن عدم الإسراف في استهلاك الماء .

٨

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتنتحل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة .

٩

تُعدُ النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم، وتحتوي تلك النفايات على نسبٍ من الذهب والثمينات وبعض المواد الثمينة التي يمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة وآمنة ، ولكن ينبغي الحذر؛ فقد تضرُّ هذه المواد بصحة البشر إذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال مُعرضون للتأثير بتلك المواد أكثر من غيرهم .

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



بنك أسئلة **المرجع الشامل في مادة "اللغة العربية"**

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

-
-
-

- يجب علينا ان نجعل النظام شعاراً لنا .
- الفوضى تؤدي الى التقدم والرقمي .
- النظام يُضيّع الوقت والجهد .

- ١
- ٢
- ٣

٢

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

-
-
-

- الصحراء لا قيمة لها ولا نفع لها .
- نجح الشباب في مشروعهم وحققوا ارباحاً كثيرة .
- بالجهد واتقان العمل تبني الأوطان .

- ١
- ٢
- ٣

٣

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

-
-
-

- تربي المدرسة ابناءها علي الصفات الذميمة .
- تشجع المدرسة المذهبين .
- تكافئ المدرسة المذهبين بجائزة السلوك الحميد .

- ١
- ٢
- ٣

٤

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

-
-
-

- تضم محطة جبل الزيت منظومة لرراقبة الطائرات بواسطة الرادار .
- تقع منطقة جبل الزيت علي ساحل البحر المتوسط .
- تعد محطة جبل الزيت اكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة .

- ١
- ٢
- ٣

٥

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

-
-
-

- من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين .
- إن مصر متحف كبير .
- لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر .

- ١
- ٢
- ٣



٦

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

 ✓
 ✗
 ✓

نشاط الإنسان أدى إلى زيادة استهلاك الموارد

١

ليس من الضروري الحفاظ على موارد الأرض .

٢

إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض .

٣

٧

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

 ✗
 ✓
 ✗

يعد التسوق الإلكتروني من التقنيات المستخدمة منذ القدم

١

تساعد التكنولوجيا على تقليل انتشار الأمراض .

٢

توقفت التجارة في فترة انتشار وباء كورونا .

٣

٨

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

 ✗
 ✓
 ✗

الري بالرش هو أحد أنظمة الري القديمة .

١

عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء على شكل رذاذ .

٢

- يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحفظ بالماء .

٣

٩

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

 ✓
 ✗
 ✗

المخلفات تضر الكائنات الحية .

١

إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة .

٢

تستغرق عملية تحلل البلاستيك عدة أيام .

٣

١٠

استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

 ✓
 ✗
 ✓

يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الإلكترونية

١

الشباب هم أكثر الفئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات

٢

ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الإلكترونية .

٣

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعياً عناصر التقرير

قمت مع أسرتي يوم الجمعة الموافق ٢٠٢٣/٣/١٠ م بزيارة إلى حديقة الحيوان في مدينة الجيزة ، تحركنا الساعة التاسعة صباحاً، الحديقة ممتلئة بالحيوانات المتنوعة ، و من أهم ما يميز الحديقة النظام والنظافة والمعلومات المكتوبة عند كل حيوان مرتنا به أرجو من المدرسة أن تهتم بعمل الرحلات المدرسية المستمرة إلى حديقة الحيوان حتى يستمع التلاميذ بالرحلة ، أطالب بعمل مخيمات ليستريح بها الناس خاصة في الصيف ، فالحرارة كانت مرتفعة وشعرنا بشدة الحر .



٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حلله إلى عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا إلى معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحتها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لتجنب الزحام في قاعات العرض . "

وقت الرجوع : الساعة الرابعة عصراً .

وقت التجمع : الساعة الثامنة صباحاً .

عرض الكتاب .

وسيلة المواصلات : الحافلة .

ماتم مشاهدته : أشكال مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس

ما تم القيام به : تصفح الكتب ، حضور ورشة لترشيد استخدام الموارد .

تنوع العارضين ، الأنشطة المختلفة للمعرض . **رأي سلبي** : المكان كان مزدحماً
أن نذهب مبكراً ، لتجنب الزحام في قاعات العرض .

الزمان :

المكان :

تفاصيل وحقائق

دقيقة :

رأي إيجابي :

اقتراحات :

٣

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعياً عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	أهمية الماء
<ul style="list-style-type: none"> - توعية الناس بضرورة استهلاك الماء في ري النباتات . - صيانة الصنابير والمواسير منعاً لتسرب الماء . 	<ul style="list-style-type: none"> - تلوث الماء الذي نشربه ونسقي به النباتات ؟ - أصبح الماء سلعة غالبة الثمن ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - الماء يشغل 71 % من كوكب الأرض ؟ - الإنسان يعتمد على الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات ؟ 	

٤

اكتب مطوية عن التعاون مراعياً عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن التعاون ..	التعاون مثمر
<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بنشر التعاون ، حتى يساعد في تقدم بلادنا إلى الأمام . 	<ul style="list-style-type: none"> - أهمل الناس صفة التعاون . - توقف الآباء عن زرع صفة التعاون في ابنائهم . 	<ul style="list-style-type: none"> - يجعل الإنسان يعتمد على نفسه . - صفة من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة . 	



أقرأ المطوية ثم أكمل:

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	حافظوا على البحار
<ul style="list-style-type: none"> - توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار . 	<ul style="list-style-type: none"> - تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبترول يستخرج منها ؟ 	

العنوان : حافظوا على البحار

من المعلومات: البحار مصدر غذاء مهم للإنسان

الصفحة الثانية تحتوي على : (نصيحة - معلومات - تخيل)

من النصائح : توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار

من خلال فهمك للمطوية التالية أكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقاط

يجب علينا	ماذا لو ... ؟	هل تعلم أن ... ؟	النظافة من الأيمان
<p>أن نعتنی بأجسامنا باتباع الخطوات التالية :</p> <p>غسل اليدين قبل وبعض تناول الطعام ، أو بعد السعال او العطس الاستحمام ما لا يقل عن ثلاثة مرات في الأسبوع ارتداء ملابس نظيفة قص الأظافر بشكل دوري تغيير الجوارب بشكل يومي الاهتمام بتنظيف الأسنان بعد تناول الطعام .</p>	<p>لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية ، يصاب ببعض الأمراض ، منها :-</p> <p>أمراض الجهاز الهضمي مثل الأسهال والإصابة بالديدان المعوية بمختلف أشكالها .</p> <p>أمراض الجهاز التنفسي مثل الالتهاب الرئوي والانفلونزا</p>	<p>النظافة الشخصية هي مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان ويحرص على إتباعها للمحافظة على صحته ، ونشاطه وحيويته ، ومظهره الشخصي</p>	

نصيحة

توقع وتخيل / تخيل واقناع

معلومات

عنوان وغلاف

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتاً شديداً ، فذهبت إلى مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد انكسر ، سالت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق " لأنه قال الصدق "

- ضع عنوان القصة : لم أكن أقصد
- المشكلة : اصطدام الكرة بزجاج وكسره .
- الحل : قال يوسف الصدق ، فسامحته أمه ولم تعاقبه .
- المغزى : الصدق ينجي الإنسان من المشكلات التي يتعرض لها .



أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها إلى عناصرها الأساسية :

يُحْكَى أَنَّ مُزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِبَرِّ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى الْبَرِّ لِيَسْتَخْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: اذْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بِعْثُكَ الْبَرِّ لِكَنِّي لَمْ أَيْعُكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا! دُهِشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِي الْمُزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُخَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبَرِّ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِي الرَّجُلُ بِبَرِّهِ إِلَّا أَنَّهُ رَفَضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبَرِّ لِجَارِكَ فَهَيَا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بِبَرِّهِ إِذْنُ، جُنْ جُنُونُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيقَةَ لَا تَضُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا.

عنوان القصة : المزارع المخادع / ذكاء القاضي

المكان : إحدى المدن

بداية القصة : مزارع مخادع باع ببر الماء لجاره مقابل مبلغ كبير من المال .

الوسط (المشكلة) : خدع المزارع جاره وقال له : اذهب من هنا فانا بعثت البئر ولم ابعك الماء .

نهاية القصة : ذهب الجار للقاضي فقال القاضي للمزارع المخادع أخرج الماء من البئر فهو ليس لك ، فعرف ان الخدعة لا تضر الا صاحبها

أقرأ اللوحة الدراسية الآتية ثم أكمل :-

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامات في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان :

..... من أجل بيئة نظيفة

المقدمة :

..... البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها

الإرشادات :

عدم إلقاء المخلفات في الطريق - وضع كل نوع من أنواع القمامات في الصندوق المخصص له - الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة - تغليف الزجاج المكسور بعناية



١٠

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

مجتمعنا يعاني من مشكلات عديدة تضر به؛ منها التعصب الشديد من جماهير كرة القدم لفريقيهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ، وقد يؤدي الى الخصام والمشاجرات . ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع لا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛ فلابد من فريق فائز وآخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز فريقه فقط.

٥- هذا المقال يتحدث عن مشكله **التعصب الكروي**

٦- من الحلول التي قدمها الكاتب : **ممارسة الرياضة والإيمان بمبدأ المكسب والخسارة** ..

٧- المقال يتكون من **مقدمة**، **موضوع**، **خاتمة**

٨- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال: **يجب على المشجعين التحلي بحسن الخلق والروح الرياضة وقبول الخسارة واحترام المنافس**

II

- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدداً بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة التي تتجدد بصورة دائمة ولا تنتهي، مثل: الطاقة الشمسية، **وطاقة الرياح** ... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.

١١

حل المسرحية التالية الى عناصرها الأساسية :

الإجراءات الاحترازية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسؤولية .

سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .

يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامه ، و سيف بلا كمامه محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .

سيف : إنني لا أرى لها أهمية كبيرة ، و صحتي جيدة والحمد لله .

محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامه يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

الشخصيات : محمود و سيف

الحل : ارتداء الكمامه للوقاية من الامراض

وصف المكان : في الحافلة يجلس محمود يرتدي كمامه و سيف بلا كمامه

الحوار الشائق : محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .

سيف : إنني لا أرى لها أهمية كبيرة ، و صحتي جيدة والحمد لله .

محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامه يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء .

عنوان المسرحية : **الإجراءات الاحترازية**

المشكلة : **عدم التزام سيف بارتداء الكمامه**

الحوار الشائق : محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .

سيف : يمكّن الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز QR أو من خلال صفحة "المتميّز" - / محمود سعيد .

يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر .



القراءة متدرجة المحتوى (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقول : حافظوا على الماء ولا تهدروه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء ، سأل عاطف نفسه : كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال : لقد كنتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده : لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحةً أبداً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أَرْشَدْ - أَحَاوَلْ - أَحْرَصْ - أَهْتَمْ)

(أَنْعَامْ - نَعَمْ - نَعَامْ - نَعَامُ)

٣. مضاد أسرف:

٤. جمع نعمة:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين . خطأ

٤. تعلم عاطف في زيارته لجديه درساً مهما . ص

(ج) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة ؟

سؤال عاطف نفسه: كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟

(د) ما القرار الذي اتخذه عاطف بعد العودة إلى منزله ؟ لن يهمل في الماء مرة أخرى ولن يترك الصنابير مفتوحة.

٢

قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطراً يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيداً أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك؛ فلما نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعاً، ويجب على كل منا أنْ يبدأ بنفسه في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضاً على نشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيداً بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعاً بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى استهلاك:استخدام.... -

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. الإسراف في الماء خطير كبير ص

٤. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك . خطأ

(ج) من خلال فهمك للفقرة : كيف يمكن الحفاظ على الماء ؟ منع العادات السيئة كرش الشوارع بالماء ، ونشر العادات

الصحيحة كغلق الصنبور جيداً

(د) اذكر عادة يفعلها أصدقاؤك في المدرسة تؤدي إلى تضييع المياه . ترك صنابير المياه مفتوحة بعد الاستخدام..



تُعد (الزراعة) واحدةً من أهم مقومات الحياة على وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرَفُ على أنها حرفٌ وفنٌ من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الغربي - المتنوع - **الكثير** - المتشابه)
الحيوانات - الحيوانات - الحيات - الأحياء)

٣. معنى العديد:

٤. جمع الحياة:

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. تُعد الزراعة من أهم **مقويات الحياة على وجه الأرض**
 ٤. تُنتشر الزراعة في العديد من **المناطق الجغرافية المختلفة**

(ج) ما أهمية الزراعة؟ **من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به**

(د) بم تعرف الزراعة؟ **تعرف الزراعة بأنها حرفٌ وفنٌ من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.**

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسرور، ويمنح الخضراء والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها؛ بفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضًا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم و مهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يُعطي - **يهتم** - يُحبُ - يُكافِئ)
أنهار - مناهير - انهيارات - مناهير)

٣. معنى "يحافظ" :

٤. جمع "نهر" :

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. نهر النيل من **أطول** أنهار العالم .
 ٤. نهر النيل مصدر مهم لصيد **الأسماك المختلفة**

(ج) ما أهمية نهر النيل؟ **مصدر مهم للماء العذب ... مصدر مهم لصيد الأسماك المختلفة... قامت بفصله أعظم الحضارات الإنسانية.**

(د) ما واجبنا نحو نهر النيل؟ **يجب أن نحافظ عليه وألا نلوثه**

كان الري قديماً يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش، وهو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقوب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرةً، وتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.



(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى فتحات **ثقوب**- مضاد تدخل: **خرج**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. كان الري قدّيماً يعتمد كثيراً على الآلات. **خطأ**٤. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة. **خطأ**

(ج) عرف الري بالرش... هو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يشبه المطر.....

(د) ما رأيك في وسائل الري الحديثة؟ ولماذا؟ **وسائل جيدة ومتّمِيزة لأنها توفر الوقت والجهد وترشد في استخدام المياه**

١

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على رى الأشجار والفاكهه بصورة خاصة، وكذلك رى أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخاً ملائماً لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء الملح بدرجةٍ متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

(هـ) هـات من الفقرة السابقة:

- معنى ملائم: **مناسب**- مفرد أنظمة: **نظام**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. يعمل الري بالفقاعات كملطف للحرارة. **صح**٤. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية. **خطأ**(ج) كيف يستغل الري بالفقاعات الماء الملح؟ **يستغل الماء الملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار**

(د) هـات مثـالـاً لـوسـيـلـةـ من وـسـائـلـ الـريـ الـقـديـمـةـ. الـريـ بـالـشـادـوفـ أـوـ السـاقـيـةـ

٢

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نخزنها فيه، وهناك رأيت إطاراً قدّيماً من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبت منه أن يُساعدني في حمل هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: **يمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلًا من التخلص منه**. فتعجبت حينها، وسألته: **وما الذي يمكننا صناعته من هذا الإطار؟** فطلب مني أن أتبعه وتوجه معي نحو الإطار، ثم أحضر قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي: **هـاـ قـدـ صـنـعـتـ لـكـ مـقـعـدـاـ مـرـيـحاـ، فـشـكـرـتـ أـبـيـ وـفـرـحـتـ كـثـيرـاـ بـمـقـعـدـيـ الـجـدـيدـ**.

(أ) هـات من الفقرة:

- معنى نحتفظ بها: **نخزنها**.- مضاد جديد: **قديماً**.

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. قرر الولد إعادة تنظيم الأشياء التي يخزنها في المخزن .

٤. وجد الولد إطاراً قديماً في مخزن البيت .(ج) كيف استفاد الأب من إطار السيارات القديم؟ صنع منه مقعداً مريحاً(د) اقترح شيئاً آخر يمكن صناعته من إطار السيارات القديمة. يمكن وضع اثنين من الإطارات فوق بعض وحشوهم بالإسفنج وتغليفهم وتحويلهم لطاولة صغيرة

٨

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائل وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياه: إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرؤنة؛ حيث إنّه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتعلمين من لا يملك الوسائل الالزامية لنجاح التعلم عن بعد لديه، كما أن عدداً كبيراً من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنط.

(أ) هات من الفقرة:

- جمع تقنية: تقنيات- معنى المناسبة: الملائمة

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. لم تُسهم التكنولوجيا في انتشار التعلم عن بعد. خطأ٤. التعليم عن بعد يسمح للمتلقى بالتعلم وفق ظروفه. صح(ج) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد؟ من المتعلمين من لا يملك الوسائل الالزامية لنجاح التعلم عن بعد لديه، كما أن عدداً كبيراً من المتعلمين ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، ضعف شبكات الإنترنط

٩

تعد قناة السويس المصرية معبراً مائياً له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، فقد قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(الإضافات - الصفات - الرموز - الرسومات)

٣. مرادف السمات :

(أقناء - قنوان - قنوات - قيّانُ)

٤. جمع قناة :

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. تُعدّ قناة السويس: معبراً مائياً له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم٤. يبلغ طول القناة الجديدة: ٣٥ كم

(ج) ماذا قررت السلطة الرسمية لقناة السويس ؟

إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري

(د) اذكر أهم المزايا التي وفرها توسيع القناة ؟

إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد ، قلل من وقت الانتظار ل معظم السفن ، ضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول

١

يوم الأحد الماضي قابلت رانيا زميلتها مروة في المدرسة، ولم تكن رانيا قد رأت زميلتها منذ أسبوعين . تعجبت رانيا لذلك، وسألت مروة قائلة: ما سبب غيابك طوال هذه الفترة؟ فردت عليها مروة قائلة: لقد كنت مصابة بفيروس كورونا . فسألتها رانيا وبم كنت تشعرين في أثناء إصابتك بالفيروس ؟ فقالت مروة : لقد كنت أشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة والحمى ، كما كنت أشعر بألم جسدي وصداع . فسألتها رانيا : وبم نصح الطبيب ؟ فردت عليها مروة قائلة: نصحني بالبقاء في السرير، وشرب الكثير من السوائل، وتناول مسكنات الألم حتى أتم الله شفائي .

(أ) هات من الفقرة:

- معنى تعب: **إرهاق** - مضاد القليل: **الكثير** - مفرد الفترات: **الفترة**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٤. قابلت رانيا زميلتها في المكتبة. **خطأ**

٥. كانت رانيا مصابة بفيروس كورونا. **خطأ**

٦. كانت مروة تشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة في أثناء مرضها. **صح**

(ج) بمَ نَصَحَ الطَّبِيبَ مَرَوَةَ ؟ **البقاء في السرير ، شرب السوائل ، تناول مسكنات الألم**

(د) اقترح بعض النصائح للوقاية من فيروس كورونا.. **عدم التواجد في الأماكن المزدحمة ، المحافظة على النظافة دائمًا باستخدام المطهرات ، ارتداء الكمامات**

٢

في أحد الأيام ذهبت مع أبي إلى أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية. وعندما دخلنا المتجر أخبر أبي البائع أننا بحاجة إلى شراء مذيع جديد؛ فأشار البائع إلى الكثير من أنواع المذيع. وفي أثناء ذلك وقعت عيني على مذيع تخرج منه لوحة زرقاء، وتعجبت من شكله، فسألت البائع: لماذا يختلف هذا المذيع عن غيره؟ فأخبرنا البائع أن هذا المذيع يعمل بالطاقة الشمسية؛ ولذا تخرج منه هذه اللوحة الزرقاء التي تُستَخدَمُ في توليدتها. فسأل أبي البائع: هل هذا المذيع أفضل من المذيع الكهربائي؟ فرد عليه البائع قائلاً: نعم يا سيدي، هذا المذيع أفضل منه؛ لأن ألواح الطاقة الشمسية تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيل الراديو باستمرار، كما أن هذا المذيع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء. اقتنعت أنا وأبي بكلام البائع، وأدركنا مميزات هذا المذيع؛ فاشتريناها.

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(استقبل - تلقى - **فهم** - أخذ)

(المذيع الذي يعمل بالطاقة الشمسية - المذيع الكهربائي)

أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟

لأن هذا المذيع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء والألواح الشمسية به تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيله باستمرار



١٢

تتذر الأوبئة بمخاطر صحية واجتماعية واقتصادية على نطاق واسع، وقد يؤدي انتشار مرض معد سريع الانتقال في أنحاء المعمورة إلى مقتل عشرات الملايين من الناس وتعطيل الحياة الاقتصادية وتغيير المناخ والتتوسيع العمراني ونقص خدمات المياه والصرف الصحي، كلها عوامل قد تسبهم في تفشي أمراض كارثية سريعة الانتشار.

أ- استخرج من الفقرة:

مُرادف أمراض شديدة العدوى) **الأوبئة**.... مُضاد (أمراض)..... **مرض**..... مُضاد (بطيء)..... **سرير**

ب- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي :

١ - قد تسبّب الأوبئة في مقتل عشرات الملايين من البشر. **صح**

٢ - نقص خدمات المياه والصرف الصحي ليس له علاقة بانتشار الأمراض. **خطأ**

ج - اذكر إحدى النتائج التي قد يحدثها انتشار وباء في العالم مقتل عشرات الملايين من الناس - تعطيل الحياة الاقتصادية وتغيير المناخ والتتوسيع العمراني.

د- ضع عنواناً م المناسباً للفقرة: مخاطر الأوبئة

١٣

أصبحت مصر بوابة المستقبل للطاقة المتجددة وبذلك تُشجع على عمليات التنمية والاستثمار وتنويع مصادر الطاقة ويتنا اليوم أكبر دولة مصدرة للكهرباء، ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة جبل الزين " بمحافظة البحر الأحمر، والتي تعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادتها تشغيلها بعد المرور، وهي تقنية تستخدم لأول مرة في العالم.

أ- استخرج من الفقرة:

مُرادف (صرنا)..... **بنا**..... مُضاد (غير المتجددة) ... **المتجددة**.... جمّع (الطاير)

ب- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي :

١ - أصبح ترتيب مصر الثاني عالمياً بين الدول المصدرة للكهرباء. **خطأ**

٢ - تقع منطقة جبل الزين على ساحل البحر المتوسط. **خطأ**

ج - اذكر إحدى المميزات التي ذكرت بالقطعة عن محطة "جبل الزين"؟ أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات - تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة

د- ضع عنواناً م المناسباً للفقرة: الطاقة المتجددة في مصر

١٤

نتج عن التكنولوجيا تطوير ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءاً من اختيار الورق والأقلام، وصولاً إلى مرحلة الطباعة والتسميم والتصوير، إضافةً للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، لكن كما لها كثير من الإيجابيات فلها العديد من المساوئ والعيوب التي علينا أن نقاومها كالأخبار غير المؤنفة وانتهاك الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية، وأن نستخدمها بحذر شديد.



أ- استخرج من الفقرة:

مُرادٍ (نواحُهَا) العلاقات جَمْعَ (العَلَاقَةِ) مُضَادٌ (السَّلْبِيَّاتِ) الأيجابيات مُضَادٌ (السَّلْبِيَّاتِ) نقاومها مُرادٍ (نواحُهَا)

ب- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

أصبح الحاسوب من أقوى التقنيات في مجال التعليم. **صح**

من مساوى التكنولوجيا ضعف الترابط بين أفراد الأسرة. **صح**

ج- اذكر إحدى السلبيات للتكنولوجيا؟ نشر الأخبار غير الموثوقة - انتهاء الخصوصية - ضعف العلاقات **الأجتماعية**

د- ضع عنواناً مناسباً للفقرة؟ إيجابيات التكنولوجيا ومخاطرها

10

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

مرادٍ تنبذ: (تزين - **ترفض** - تستسلم- تهمل). - مضاد كلمة السلام: (الخصام - **الحرب** - الخوف - الهزيمة).

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

خطأ ١- الشعوب العربية لا تقبل السلام.

صح ٢- الحروب تدمر الشعوب.

ج- أكمل

تسعي الشعوب العربية إلى تحقيق السلام العادل.

تواجه الشعوب العربية الصعب و التحديات من أجل تحقيق السلام .

"النصوص المتحركة" أقرأ ثم أجب

السؤال الرابع

١

تَدْعُو إِلَى تاج السَّمَاءِ وَتُنْثِرُ
وَعْرَفْتُ كَيْفَ مَنَ الْهُوَى أَتَحِرُّ
وَالْمَوْتُ بَيْنَ يَدِيكَ بَعْثٌ يُؤْجِرُ

أَرْضَ الْكَنَانَةِ فِي نَخِيلِ رَفْعَةٍ
فِي مَاءِ نَيْلِكَ قَدْ وَجَدْتُ قَرِيْحَتِي
فَزَهْوَرَ ارْضِيَكَ جَنَّةَ مَعْشُوقَةٍ



(أ) - هات من الأبيات السابقة :

- مضاد الموت: الحياة

- معنى العشق: الهوى

(ب) ما الأشياء التي تغنى بها الشاعر في بلده مصر؟ النخيل وماء النيل والزهور

(ج) أكمل: زهور أرضك جنة تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر الزهور بالجنة

(د) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية؟ تنمر...يؤجر

٤

فالكل من نبع المعطاء يغترفُ

أرض الكنانة أنت العلم منبعةُ

إذا رأيناك تقديرًا لك نقف

يا مصر أنت لنا أَم نُبَجِّلُها

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢. مضاد العلم : النسيان . خطأ

٢. معنى نُبَجِّلُها: نُعَظِّمُها . ص

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. مصر هي مصدر العلم

٤. مصر لنا مثل الأم التي نقف تقديرًا واحتراما لها .

(ج) اختر الصواب:

"أنت لنا أَم" تعبير : (حقيقي - مجازي)

(د) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس القافية.....يغترف...نقف

٥

فاحترت في أمري وتأه دليلي

حاولت أدرك سر مصر ونيلها

حتّى أعود إلى ضفاف النيل

إِنْ غَبَّتْ عَنْهَا لَا تُفَارِقُ مُهْجِتِي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى أدرك: أفهـم - أظـن - أحـفـظ

٤. مفرد ضفاف: ضـفـاف - ضـفـة - ضـفـوف - ضـفـيفـة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها . خطأ

٤. حين يغيب الشاعر عن مصر تظل في خياله. ص

(ج) هات من البيتين :

٢. تعبيرا مجازيا : تأه دليلي

٢. كلمة على وزن تعاون : تفارق

(د) هل تحب وطنك؟ اذكر دليلا على ذلك. نعم ... أذاكر وأجتهد لأكون نافعاً لوطني.



٤

فَتَيَاتُكُمْ فَالْعِلْمُ حَيْرُ قَوَامٍ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِعَيْرٍ حُطَامٍ
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مَقَامٍ

رَبُّوا بَنِيكُمْ عَلِمُوهُمْ هَذِبُوا
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعَدِّمِينَ إِذَا هُمْ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَنْدِلُّهَا

(أ) اخْتُر الصَّوَابَ لِلكلِمةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْ مِمَّا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ:

الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ مِنْ أَجْلِ حَضَارَاتِ الْعَالَمِ. مَعْنَى (أَجَلٌ): (أَعْظَمُ - أَضْعَفُ - أَغْرَبُ - أَغْلَى)

بِالْعِلْمِ تَرْتَقِي الْأُمَّةُ. جَمْعُ (أُمَّةٌ): (أُمَّهَاتُ - أُمُّ - أُمُومُ - أُمِيمُ)

جَاءَ الْخَيْرُ إِلَى مِصْرَ مُضَادُ الْحَيْرِ: (الشُّرُّ - الغَضَبُ - الْحُزْنُ - المَرْضُ)

(ب) أَحَبُّ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:

أَكْمَلُ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (حُطَامٌ ،..... مقَامٌ.....)

تَحْيِرُ: "الْعِلْمُ مَالُ الْمُعَدِّمِينَ " تعبير: (حقيقي - مجازٍ)

"الْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً " تعبير: (حقيقي - مجازٍ)

٥

عَلَى الْهُدَى لِمَنِ اسْتَهْدَى أَدَلَاءُ
وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاءُ
فَالنَّاسُ مُوْتَى وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ

مَا الْفَضْلُ إِلَّا لِأَهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمْ
وَقِيمَةُ الْمَرءِ مَا قَدْ كَانَ يُحْسِنُهُ
فَقَمْ بِعِلْمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدَأً

(أ) اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ

٤. مَرَادِفُ يُحْسِنُهُ:

٥. مَضَادُ الْعِلْمِ:

٦. جَمْعُ الْفَضْلِ:

(ب) أَكْمَلْ مَا يَأْتِي:

(يَعْمَلُهُ - يَفْعُلُهُ - يُثْقِنُهُ - يُقَدِّمُهُ)

(الْنَّسِيَانُ - الْغَدْرُ - الْجَهْلُ - الإِنْكَارُ)

(الْفَضَلَاتُ - الْأَفْضَالُ - الْفَضَائِلُ - الْفُضَلَاءُ)

٣. أَهْلُ الْعِلْمِ يَدْلُونَ مَنْ يَطْلُبُ الْهَدَايَةَ عَلَى طَرِيقِ الْعِلْمِ .

٤. يَتَصَفَّ الْجَاهِلُونَ بِأَنَّهُمْ أَعْدَاءُ لِأَهْلِ الْعِلْمِ

(حقيقي - مجازٍ)

(ج) اخْتُرِ الصَّوَابَ : "أَهْلُ الْعِلْمِ " تعبير:

(د) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

٣. كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْقَافِيَّةِ:

٤. كَلِمَةٌ عَلَى نَفْسِ وَزْنِ كَلِمَةٍ (عَزْمٌ):



١

أو سامعا فالعلم ثوب فخار
لم يعملا شجر بلا إثمار
فضل أو الظلماء كالأنوار؟

كن عالما في الناس أو متعلما
واعمل بما علمنك فالعلماء إن
هل يستوي العلماء والجهال في

(أ) هاتِ من الأبيات:

كلمة ومضادها: **العلماء والجهال**

- مرادف ملبس: **ثوب** - مفرد علماء: **عالم**

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. من يرتد ثوب العلم يشعر بـ **الفرح** .
٤. العلماء إن لم يعملا بعلمهم فهم مثل الشجر بلا **ثمار** .

" **حقيقي - مجازي**"

(ج) اختر: "العلم ثوب فخار تعبير"

(د) هاتِ من الأبيات:

٣. كلمتين لهما نفس القافية: **إثمار...أنوار**

٤. كلمة على وزن كلمة متقدماً: **المتعلما**

٦

ولو ولدته آباء لئامُ
يُعظم أمره القوم الكرام
ولا عُرف الحلال ولا الحرام
ومصباح يُضيء به الظلامُ

رأيت العلم صاحبة كريم
وليس يزال يرفعه إلى أن
فلولا العلم ما سعدت رجال
هو الهدى الدليل إلى المعالي

(أ) هاتِ من الأبيات:

- مفرد أمور: **أمر**

- مضاد يُحقر: **يُعظم**

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - يُعظم الناس شأن صاحب: **العلم** .

٢ - العلم **مصابح** يُضيء ظلام الجهل.

(ج) اختر الصواب: هو الهدى الدليل إلى المعالي تعبير: (**حقيقي - مجازي**)

(د) هاتِ من الأبيات:

كلمتين لهما نفس القافية: **الكرام...الظلم**

كلمة على نفس وزن الكلمة (الحمام): **الحرام**



٨

إنَّ الجمال جمال العلم والأدب

إنَّ اليتيم يتيم العلم والأدب

لَيْسَ الجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيَّنُ

لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالَّدُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢ مرارد "أثواب": (زينة - ملابس - أموال - كنوز)

٣ مضاد "الجمال": (القبح - الضعف - الحقاره - القلة)

٤ جمع "العلم": (العوالم - العلماء - العلوم - العالمات)

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. ليس الجمال بـ ... أثواب تزيينا.....

٤. الجمال الحقيقي هو جمال العلم والأدب .

(مجازى - حقيقى)

اختر الصواب: "إنَّ اليتيم يتيمُ العلم" تعبير.

(د) هاتِ منَ الأبيات:

٢. كلمة على نفس وزن كلمة الكمال . الجمال

٩

على الهدى مَنْ اسْتَهْدَى أَدَلَاء

والجاهلون لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاء

فَالنَّاسُ مُوتَىٰ وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءٌ

ما الفضل إِلَّا لِأَهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمْ

وَقِيمَةُ الْمَرءِ مَا قَدْ كَانَ يُحْسِنَهُ

فَقُمْ بِالْعِلْمِ وَلَا تَنْطَلِبْ بِهِ بَدْلًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. معنى المرء :

٢. مضاد أعداء :

(ب) هات من الأبيات:

٢. كلمة على وزن أثناء : أعداء

٣ حرف القافية في الأبيات: الهمزة

(ج) اختر الصواب: لأهل العلم تعبير (حقيقى - مجازى)

(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟ ما قد كان يحسن

١٠

يَا مَنْ يَرْوُمُ الدُّخُولَأ

وَيَسْهُرُ اللَّيْلَ طُولًا

بِالْجِدِ لَيْلًا طَوِيلًا

الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ

وَالْحُرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى

لَوْلَا الْغُلَّا مَا سَهَرْنَا



(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١ - العِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ هُمَا الطَّرِيقُ لِلْمَجْدِ. معنى المجد: (المعرفة - الشرف - القوة - الأخلاق)
- ٢ - مضر بواحة الدخول للتاريخ مضاد (الدخول): (الداخل - الخروج - الخارج - الدخل)
- ٣ - أهل مضر يتسمون بالجد مضاد الجد: (الغضب - الضغف - الكسل - المرض)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل : هاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النَّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الدخول ، طولا.....)

(حقيقي - مجازي)

تَخَيَّرْ: "العلم للمجد باب" تعbir :

(حقيقي - مجازي)

تَخَيَّرْ: "سَهَرْنَا بِالْجَدِ لَيْلًا طَوِيلًا" تعbir :

II

المُرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ	الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي
يَحْفُظُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ	وَالْجَهَلُ أَشْبَهُ بِالظُّلُمِ
الْأَعْمَالِ مِنْ ثَقَلِ الْمَتَاعِبِ	الْعِلْمُ يُعْفِي الْمُرْءَ فِي

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١ - يَحْفُظُ بِتَسْلِقِ الْجِبَالِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَخَاطِرِ. معنى يحف: (يُحيط - يعلم - يحب - يكره)
- ٢ - سررت بجانب الطريق جمجم جانب: (أجانب - جوانب - جنوب - مجنوب)
- ٣ - لا بد من وجود ثقل بالرافعة مضاد (ثقل): (خفة - فراغ - انتهاء - قلة)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل هاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النَّهَايَةُ نَفْسُهَا: (المطالب ، المتابع.....).

تَخَيَّرْ: "العلم نور" تعbir : (حقيقي - مجازي) - تَخَيَّرْ: (ثقل المتابع) تعbir : (حقيقي - مجازي)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات: العلم نور

III

لأهله في كل أن	العلم تشريف وشان
يبقى على طول الزمان	والفخر يوم الامتحان
آيات حق بينات	في حسن تعليم البنات
بالعلم تُنفي كُلَّ ظن	في صدقها كالمعجزات



(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين

" يستمر الجنود في محاربة الأعداء " معنى يستمر : **يبقى**

" تحارب المجتمعات ظلام الجهل " مضاد الجهل: **العلم**

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية فن

(ج) اختر الصواب" : في صدقها كالمعجزات" : تعبير (حقيقي - **مجازى**)

(د) ما الفخر الذي يبقى على طول الزمن ؟ **الفخر بالنجاح والتقدم يوم الامتحان**

١٣

كاد المعلم أن يكون رسولا
يبني وينشئ أنفساً وعقلولا
علمت بالقلم القرون الأولى
وهديتها النور المبين سبلا

قم للمعلم وفه التبجila
أعلمـتـ أـشـرـفـ أـوـ أـجـلـ مـنـ الـذـيـ
سـبـحـانـكـ اللـهـمـ خـيـرـ مـعـلـمـ
أـخـرـجـتـ هـذـاـ العـقـلـ مـنـ ظـلـمـاتـهـ

أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها (التعظيم) : **القرون**

كلمة معناها (التعظيم) : **التبجيل**

ب ضُعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (٨) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

صح

خطأ

مهنة المعلم من أشرف المهن

للمعلم دوره في الماضي فقط

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات

نـزـولـ رـسـولـ عـقـولـ

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟ **قم للمعلم وفه التبجila**

١٤

وـالـجـنـةـ سـاطـهـ الـأـخـضـرـ
رـيـانـ الصـفـحـةـ وـالـمـنـظـرـ

الـنـيـلـ الـعـذـبـ هـوـ الـكـوـثـرـ
مـاـ أـبـهـيـ الـخـلـدـ وـمـاـ أـنـضـرـ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مضاد (أجمل) : **أبهى**

مفرد (مناظر) : **منظر**

(ب) ضُعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (٨) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

صح

خطأ

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل.

الـنـيـلـ الـعـذـبـ هـوـ الـكـوـثـرـ تـعـبـيرـ حـقـيقـيـ

(ج) ضُعْ عـنـواـنـ مـنـاسـبـاـ لـلـبـيـتـيـنـ ؟ **نـيـلـ مـصـرـ**



١٠

من الشقاء تسلّمُوا
تعلّمُوا تتعلّمُوا
راك المعالي سُلّمُ
علم تُسُودُ الأمم
الحياة لا يعتَصِمُ

تعلّمُوا تعلّمُوا
فإنّما الذين قد
وإنّما العلم لاز
إنّا بعصر فيه بال
قد ضلّ من بالعلم في الـ

أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

"المجتمعات المتطرفة تكنولوجيا تسُبِّقُ غيرها" معنى تسُبِّقُ: **تسُود**

"يشعر الناجح بسعادة كبيرة" مضاد سعادة: **الشقاء**

ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية : البقاء، **الشقاء**

ج) اختر الصواب :

"إنما العلم لإدراك المعالي سُلّم" : تعبير (حقيقي - مجازي)

د) بم يتصفُ العصر الذي نعيش فيه؟ **يتصف بالعلم وأن بالعلم تسود وتسُبِّقُ الأمم**

ه) هات من الأبيات ما يدلُّ على المعنى الآتي: "من لا يأخذ بالعلم يُخطئ الطريق الصحيح في الحياة" .

قد ضلّ من بالعلم في **الحياة لا يعتَصِمُ**

القواعد النحوية " أختر الإجابة الصحيحة "

السؤال الخامس

١	ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة " المدرسة " :	أ) مبتدأ	ب) خبر	ج) الواو
٢	(المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ...	أ) الضمة	ب) الالف	ج) الواو
٣	..... اللاعب بالجائزة.	أ) فازت	ب) فاز	ج) فاز
٤	فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة "اللاعبات" :	أ) الواو	ب) الفتحة	ج) الضمة
٥	" أُنْصَتْ المعلم في أثناء الشرح "	أ) لـ	ب) عن	ج) بـ
٦	" تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعًا " . كلمة ربيعاً:	أ) حرف زمان	ب) فعل	ج) الفتحة
٧	" تغرد الطيور صباحاً " علامة إعراب الطيور:	أ) الواو	ب) الفتحة	ج) الضمة
٨	(نزل الغواص أَسْفَلَ البحْرَ) كلمة (أسفل) : ...	أ) فعل	ب) حرف مكان	ج) حرف
٩	... البنت أمها	أ) ساعد	ب) ساعدا	ج) ساعدت
١٠	... الجنود في المعركة	أ) انتصرا	ب) انتصروا	ج) انتصر



العاملون	العامل	العاملات	العاملات	.... مجتهدون
زرعوا	زرعا	زرع	زرع	.... الفلاحون حقولهم
ظرف زمان	فعل	ظرف مكان	ظرف مكان	استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا)
الالف	الضمة	الفتحة	الفتحة	الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة (حديقة)
لعب	لعبوا	لعبت	لعبت	.... اللاعبات بالكرة
الألف	الواو	الضمة	الضمة	الجندى قوي . علامة إعراب قوي
جاءوا	جاءت	جاء	جاء	.... جود الى المسابقة
جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم	الفلاحون منتجون. كلمة «الفلاحون» مرفوعة وعلامة رفعها الواو؛ لأنها
عالج	عالجوا	عالج	عالج	..... الطبيبة المرضى
جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم	الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة؛ لأنها
يهتمون	تهتم	يهم	يهم	الآباء بتربية الابناء
الهواء	مملوقة	البالونات	البالونات	البالونات مملوقة بالهواء». الخبر في الجملة السابقة.....
انتم	أنتن	هو	هو	..... تلميذات مجتهدات .
الفلاحات	الفلاحان	الفلاحون	الفلاحون	..... نشيطات
الحدائق	الحدائقتان	الحديقة	الحديقة	..... واسعات
اسم مجرور	فاعل	مبتدأ	مبتدأ	أشرقت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها
فازا	فاز	فازت	فازت	..... اللاعب بالجائزة
ذهبوا	ذهبا	ذهب	ذهب	..... المصريون إلى معرض الكتاب.
خبر	فاعل	ظرف زمان	ظرف زمان	يظهر القمر ليلا (ليلا)
نزلوا	نزل	نزل	نزل	..... اللاعبون أرض الملعب.
استمعوا	استمعت	استمعوا	استمعوا	..... أميرة إلى القصة .
عالج	يعالج	تعالج	تعالج	..... الطبيبة المرضى.
اقربت	اقربوا	لقترب	لقترب	..... مريم من القطة
في	من	عن	عن	ابتعد العادات السيئة



٣٥	احرز اللاعب هدفا (اللاعب)	١	مبتدأ	٤	فاعل	٢	خبر
٣٦	احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته خط	٢	حرف	٣	حرف نفي	١	<u>حرف عطف</u>
٣٧	اختار الهدية	١	جرمتصل	٤	الأم	٢	<u>الأب</u>
٣٨	اذهب المدرسة صباحا	٢	الجدة	٤	إلى	٢	عن
٣٩	.... محبان للطيور	١	بين	٤	هما	٢	هن
٤٠	..... أميرة إلى القصة	١	هؤلاء	٤	استمعوا	٢	<u>استمعت</u>
٤١	انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل	١	ماضي	٤	أمر	٢	مضارع
٤٢	اهتم ترشيد استخدام الماء	١	ـ	٤	ـ	٢	<u>ـ</u>
٤٣	التاجر أمين (امين)	١	مبتدأ	٤	فاعل	٢	<u>خبر</u>
٤٤	.... اللاعبون أرض الملعب	١	نزلت	٤	نزل	٢	نزلوا
٤٥	يوجد السد العالي مصر	١	فوق	٤	جنوب	٢	تحت
٤٦	يا مريم يدك .	١	اغسل	٤	اغسلوا	٢	اغسلا
٤٧	السيارة الرصيف.	١	صيفا	٤	ليلا	٢	<u>أمام</u>
٤٨	الفلاح نشيط . كلمة (الفلاح) : ...	١	فعل	٤	خبر	٢	<u>مبتدأ</u>
٤٩	نام القط الكرسي	١	بين	٤	داخل	٢	<u>فوق</u>
٥٠	الشمس مشرقة. كلمة «مشرقة» مرفوعة؛ لأنها:	١	مبتدأ	٤	اسم مجرور	٢	<u>خبر</u>
٥١	الطالبات	١	مسرورتين	٤	<u>مسرورات</u>	٢	مسرورتان
٥٢	الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة	١	الفتحة	٤	الواو	٢	الفتحة
٥٣	وعالمة	١	<u>الضمة</u>	٤	<u>الضمة</u>	٢	الكسرة
٥٤	الطلاب متسابقون في الكتابة عالمة رفع (الطالب)	١	الفتحة	٤	الواو	٢	الضمة
٥٥	العاملون مخلصون . عالمة رفع الخبر	١	الضمة	٤	الواو	٢	الواو
٥٦	العصفور فوق الشجرة . ما تحته خط	١	فاعل	٤	شبه جملة (ظرف مكان)	٢	شبه جملة (ظرف زمان)
٥٧	العصفور في القفص . ما تحته خط	١	<u>حرف جر منفصل</u>	٤	حرف جر متصل	٢	حرف نفي
٥٨	العصفورة الشجرة	١	صباحا	٤	<u>فوق</u>	٢	بين
٥٩	الفتاة القمر في جمالها	١	ـ	٤	<u>ـ</u>	٢	عن



٠٩	يسير الناس الرصيف
١٠	القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها
١١	اللاعبون ماهرون . علامة رفع كلمة " ماهرون " :
١٢	وقفت زملائي
١٣	يا فريدة النافذة.
١٤	المجتهدان
١٥	المصري ملخص ، كلمة ملخص تعرب :
١٦	المعلمات مجتهدات (مجتهدات)
١٧	المهندسون في عملهم
١٨	النظافة من اليمان . ما تحته خط
١٩	سقطت التفاحة الشجرة
٢٠	شجع الأبوان (جود) . الفاعل في الجملة
٢١	نزل الغواص أسفل البحر. كلمة أسفل:
٢٢	زيارة جدى في القرية
٢٣	أضع حقيبتي ... المكتب
٢٤	هؤلاء التلاميذ الفائزون
٢٥	وضع أيمن الهاتف..... الحقيقة.
٢٦	وضعت الأم الطعام المائدة
٢٧	أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصنع"
٢٨	بدأ عصر النهضة (عصر)
٢٩	بفطر الصائم في رمضان
٣٠	تنتفت الأزهار الريبع
٣١	تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعا . كلمة (ربيعا)
٣٢	تصافح ... بعد المباراة
٣٣	تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان



٨٤	تطير الطائرة السحاب	١	شمال	٤	غرب	٢	بن	٣	ج	ج	ج
٨٥	تعاني العديد من بلدان العالم نقصاً مزمناً في المياه. كلمة (بلدان)	١	مثنى	٤	جمع مذكر سالم	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٨٦	تعود الطيور إلى أعشاشها	١	ظهرها	٤	صباحا	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٨٧	تقع القاهرة مصر	١	خلف	٤	وسيط	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٨٨	تكون الشمس عمودية	١	صباحاً	٤	مساء	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٨٩	جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح).....	١	مبتدأ	٤	فأعل	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٩٠	حديقة الحيوان جميلة (جميلة)	١	مبتدأ	٤	فاعل	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٩١	حضر العامل	١	يساراً	٤	صباحاً	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٩٢	ذهب احمد الى المدرسة . كلمة (المدرسة) :...	١	مبتدأ	٤	اسم مجرور	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٩٣	ذهبت أسوان بالقطار	١	بين	٤	فوق	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٩٤	زارت الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات" مرفوعة لأنها	١	مبتدأ	٤	فاعل	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٩٥	زرت صديقي المريض أمس. كلمة أمس:	١	حرف	٤	ظرف زمان	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٩٦	زرع الفلاحن الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان)	١	الضمة	٤	الالف	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٩٧	يقرأ.....القصة	١	الأب	٤	الأخت	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٩٨	يلعب الاولاد النادى	١	ف	٤	عن	٢	ب	٣	ج	ج	ج
٩٩	صعد السلم	١	الطلاب	٤	الطلاب	٢	ب	٣	ج	ج	ج
١٠٠	صنعت الفتاة قبعة من الورق». الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل	١	مذكر	٤	جمع	٢	ب	٣	ج	ج	ج
١٠١	علينا الابتعاد التلوث	١	الي	٤	من	٢	ب	٣	ج	ج	ج
١٠٢	فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل	١	ماض	٤	أمر	٢	ب	٣	ج	ج	ج
١٠٣	فاز اللاعبون المجدون بالجائزة . علامة رفع اللاعبون	١	الألف	٤	الواو	٢	ب	٣	ج	ج	ج
١٠٤	فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة (اللاعبات)	١	الواو	٤	الضمة	٢	ب	٣	ج	ج	ج
١٠٥	فتح الكتاب ، وذاكر دروسه	١	أولاد	٤	الاولاد	٢	ب	٣	ج	ج	ج
١٠٦	قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسة.	١	اكتب	٤	اكتبا	٢	ب	٣	ج	ج	ج



١٧	قرأ..... الكتاب
١٨	قفز القرد الأغصان
١٩	كلمة (مليادين) جمع ...
٢٠	مشي القائد الصفوف
٢١	موعد الاجتماع ظهرًا
٢٢	وضعت القلم الصندوق
٢٣	وضعت أدواتي المكتب.
٢٤	نضجت التمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه
٢٥	هتف للفريق
٢٦	هذه أشجار عالية (أشجار) جمع
٢٧	هما رياضيان ماهران. (هما)
٢٨	يا فريدة ، النافذة
٢٩	يا مريم يدك
٣٠	يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه
٣١	يجنى القطن
٣٢	يذهب المزارع الى حقله
٣٣	يساعد الفتى الفقير . الفقر
٣٤	يستيقظ الطفل

"القواعد النحوية" اكمل

السؤال السادس

١ تسقي **البنت** الأزهار.

٢ استخدم أكياساً ورقية " **استخدمي أكياساً ورقية** "

٣ وصل **الرئيس** المطار.

٤ ما أجمل أشجار الحديقة ... " ! "

٥ **شرح** المعلمة الدرس بدقة.

٦ ماذا تعلم التلاميذ ؟ ... " **تعلم التلاميذ العلم النافع** "



١	المصارعون <u>محترفون</u>
٢	<u>حافظ</u> .. على نظافة ملابسك
٣	<u>يرقد</u> المريض على السرير.
٤	تفوق ... <u>الللميذان</u> ... متعاونات .
٥	<u>الفتيات</u> متعاونات .
٦	نما الصناعة في عصرنا الحديث.... " <u>نمت الصناعة في عصرنا</u>
٧	<u>ال الحديث</u> "
٨	التلميذ <u>مجتهدون</u>
٩	وضعت الكتاب .. <u>فوق</u> ... الطاولة
١٠	تناول الأسرة العشاء <u>ليلاً</u> .
١١	الطيبيات <u>مجدات</u> ...
١٢	<u>الحالات</u> كبيرة.... <u>الضمة لأنه مبتدأ جمع تكسير</u>
١٣	.. <u>ألفت</u> ... الكاتبات قصصا رائعة
١٤	..... <u>نجحت</u> الطالبة في الامتحان.
١٥	كل فرد <u>في</u> ... الحياة يمكنه ان يصنع الكثير <u>من</u> ... المستحيلات
١٦	الأطفال يلعبون بالكرة..... <u>يلعب الأطفال بالكرة</u>
١٧	وقف شرطي المرور <u>أمام</u> .. السيارات
١٨	انتبهي للطريق يا صديقتي " <u>انتبه للطريق يا صديقي</u> "
١٩	ركب ... <u>المسافرون</u> الطائرة
٢٠	يعالج الاطباء المرضى " <u>يعالج الطبيبان المرضى</u> "
٢١	... <u>تزور</u> ... ريم صديقتها المرضة
٢٢	الתלמידة متفوقة " <u>الللميذات متفوقات</u> "
٢٣	جلس الضيوف .. <u>حول</u> .. المائدة
٢٤	لعب الطفل ... <u>في الحديقة</u> ...
٢٥	يا خديجة ... <u>تناولت</u> ... الطعام
٢٦	انشد.... <u>المغنون</u> الأناشيد....
٢٧	..... <u>رسمت</u> ... البنت لوحة
٢٨	المعلم <u>في الفصل</u> ...
٢٩	المسرحية ... <u>فصلان</u> ...



حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية

- فاعل جمع مؤنث
- خبر جمع مذكر سالم
- خبر مناسب
- فعل أمر
- جمع مذكر سالم
- ظرف مكان
- حول من مؤنث مذكر
- فاعل مناسب لفعله
- حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
- ظرف المكان المناسب
- علامة ترقيم مناسبة
- ظرف زمان
- علامة ترقيم مناسبة
- ظرف مكان
- ظرف مكان
- فعل ماض مناسب لفاعله
- فعل ماض
- جمع تكسير
- فعل مضارع
- ظرف زمان
- علامة ترقيم مناسبة
- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
- فعل ماض
- فعل مضارع
- فعل مناسب
- فعل مضارع
- جمع مذكر سالم
- حول الفاعل اي جمع

المصريون أكتشفو ورق البردي "اكتشف المصريون ورق البردي"

تهتم ... المعلمات ... بالطلاب

العمال ... مخلصون ..

اللاعبان .. نشيطة ..

... اغسل أسنانك

الأولاد ناظجون في حديثهم

يطوف المسلمون ... حول .. الكعبة.

فازت اللاعبتان في المسابقة ... فاز اللاعبان في المسابقة ..

فرحت الطفلة .. بقدوم العيد

الثمار ناضجة.....الضمة لأنه مبتداً مفرد.....

يسير الجنود خلف القائد

كيف وصلت إلى المدرسة ؟

وصل الضيوف إلى الحفل مساء

زرع الطفل الشجرة () ثم سقاها بالماء.

نمارس الرياضة أمام الملعب

تجري السفينة فوق سطح الماء .

... جري ... الصياد نحو الأسد

المسافرون ... ركبوا الطائرة .

.... الابواب ... مفتوحة

اللاعب ... يجري ... بسرعة

تسقط الأمطار..... شتاء

ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء !

السماء تمطر شتاء ... " تمطر السماء شتاء "

البنات سقت ... الأزهار .

.... تعالج ... الطبيبات المريض

يلقي الصياد الشبكة في البحر.

... يساعد ... الصديقان المحتاج

الرسامون مبدعون ...

فازت الاعبة المجتهدة : ... فازت اللاعبات المجتهدات ..



٦٤	تهاجر الطيور من اوطانها <u>شتاءً</u> ...
٦٥	فاز..... <u>المسابقون</u> بالجائزة
٦٦	تشتد البرودة ... <u>شتاءً</u>
٦٧	تتناول الاسرة العشاء ... <u>مساءً</u> ..
٦٨	.... <u>التفاح</u> لذيد
٦٩	.... <u>هم</u> .. يحبون الخير للجميع
٧٠	.... <u>تسير</u> ... السلحفاة ببطء
٧١	القصة ممتعة " <u>القصتان ممتعتان</u> "
٧٢	.... <u>العمال</u> .. منتجون
٧٣	يقف القرد ... <u>فوق</u> ... الشجرة
٧٤	يعيش السمك <u>في الماء</u> ...
٧٥	يكتب .. <u>الصحفيون</u> ... المقالات
٧٦	ابتعد الطفل ... <u>عن</u> ... الخطر
٧٧	الطيبيات ... <u> Maherat</u> ..
٧٨	الكتاب ... <u>فوق</u> ... المكتب
٧٩	يقرأ الولد ... <u>في الكتاب</u> ...
٨٠	يركب التلميذ الحافلة " <u>ركبت التلميذات الحافلة</u> "
٨١	يكتب <u>الولد</u> قصة
٨٢	فرح <u>الطلاب</u> بقدوم العيد
٨٣	حمل العامل الأخشاب. <u>حمل العاملان الأخشاب</u> // حمل العامل
٨٤	<u>الأخشاب</u>
٨٥	يقرأ الولد قصة ممتعة. <u>تقرأ البنت قصة ممتعة</u> .
٨٦	ذاكر دورسك <u>بـ جد</u>
٨٧	.... <u>قابلت</u> ندى صديقتها في المكتبة
٨٨	تسقط الامطار <u>فوق</u> الزرع
٨٩	يا حازم ، ... <u>احترم</u> ... معلمك
٩٠	يزار .. <u>الأسد</u> .. بقوة
٩١	.... <u>الجندو</u> شجعان.
٩٢	فاز <u>الطلابان</u> بالجائزة
٩٣	غرد <u>العصفور</u> فوق الغصن.



فعل ماض	..... فاز اللاعبان بالجائزة	٩٣
ظرف مكان	تقع أسوان <u>جنوب</u> مصر .	٩٤
حرف جر	يعيش الأسد .. <u>في</u> الغابة.	٩٥
حول من مذكر المؤنث	يسافر السائحُ حَوْلَ الْعَالَمِ... <u>تسافر السائحة حول العالم</u> .	٩٦
جمع تكسير	تنمو <u>أشجار</u> النخيل حول النيل	٩٧
اسم اشارة للبعيد	.. <u>تكل</u> .. السيارة تسير بسرعة	٩٨
فعل ماضي	..... <u>زرع</u> ... الفلاح الحقل	٩٩
فعل امر مناسب	يا طيبة ، .. <u>ساعدى</u> مرضاك	١٠٠
فعل مضارع	... <u>يركب</u> ... المسافرون القطار .	١٠١
ظرف مكان	تعيش الأسماك .. <u>تحت</u> .. الماء	١٠٢
مثنى	جلس ... <u>الولدان</u> ... داخل المكتبة	١٠٣
فاعل مثنى	تحترم <u>البنتان</u> ... الكبير	١٠٤
فعل ماض	فرحت زينب بملابسها الجديدة.	١٠٥
فعل مضارع مناسب لفاعله	يشرح المعلمون المناهج المختلفة.	١٠٦
حول الى جملة أسمية	تعاون طارق مع أصدقائه.. (<u>طارق تعاون مع أصدقائه</u>)	١٠٧
علامة الترقيم	لماذا تهاجر الطيور ... " <u>؟</u> " ..	١٠٨
فعل مضارع	... <u>تغرد</u> ... العصافير فرحا	١٠٩
حول الجملة للمفرد المؤنث	فاز اللاعب بال المباراة " <u>فازت اللاعبة بال المباراة</u> "	١١٠
حرف جر مناسب	ذهبنا .. <u>إلى</u> ... حديقة الحيوان	١١١
فعل ماض	.... <u>سافرت</u> ... الاسرة الى الاسكندرية	١١٢

الإملاء

السؤال السابع

!	(٢)	؟	(٤)	:	(٦)
.	(٢)	!	(٤)	؟	(٦)
!	(٢)	؟	(٤)	.	(٦)
.	(٢)	!	(٤)	:	(٦)
:	(٢)	!	(٤)	:	(٦)
.	(٢)	!	(٤)	:	(٦)
(٢)	!	(٤)	؟	(٦)	

الجنة تحت أقدام الأمهات ()

لماذا تأكل الفواكه والخضروات ()

ما أجمل نهر النيل ()

قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير.

الحديقة واسعة ()

قال الرجل () الصدق منجا .



١	ع	؟	ب	.	ف	ما أجمل الحديقة ()
٢	:	؟	ب	؟	ف	العلم نور ()
٣	قال الحكيم () القناعة كنز لا يفنى .	:	ب	,	ف	
٤	الجنة تحت اقدام الأمهات ()	:	ب	.	ف	
٥	قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير .	!	ب	؟	ف	
٦	ماذا تحب أن تكون ()	!	ب	؟	ف	
٧	قال الرجل () الصدق منجاة	.	ب	!	ف	
٨	العلم نور ()	!	ب	؟	ف	
٩	ما وسائل الري الموفرة للماء الجندى المصرى شجاع	؟	ب	!	ف	
١٠	قال لقمان الحكيم من يصاحب صاحب السوء لا يسلم .	!	ب	؟	ف	
١١	هل أسعدت فقيراً من قبل	؟	ب	!	ف	
١٢	قال رجل ... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم	:	ب	!	ف	
١٣	كانت الرحلة ممتعة ...	!	ب	؟	ف	
١٤	هل ذهبت إلى المدرسة الـيـوم	؟	ب	!	ف	
١٥	ما أجمل الحديقة ()	؟	ب	.	ف	
١٦	أين تقع الأهرامات الثلاثة ()	.	ب	!	ف	
١٧	الحديقة واسعة ()	:	ب	؟	ف	
١٨	تناولت طعامى () ثم جلست أمام الحاسوب	؟	ب	.	ف	
١٩	ما أجمل نهر النيل ()	؟	ب	.	ف	
٢٠	لماذا تأكل الفواكه و الخضروات ()	!	ب	؟	ف	
٢١	كانت الرحلة ممتعة	!	ب	؟	ف	
٢٢	قال أحد الحكماء () فكر بقلبك، وتحدث بعقلك.	,	ب	.	ف	

تم بحمد الله ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ "إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُنْسِيْعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا" صدقَ اللهُ الْعَظِيمُ

أولاً: نصوص الاستماع

١ (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

النيل هو المصدر الرئيس للمياه لكثير من دول ١

(شرق إفريقيا - غرب إفريقيا - شمال إفريقيا)

النيل هو أحد العالم ٢ (أطول بحار - أطول أنهار - أطول محيطات)

٢ (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (✗) أمام غير الصحيحة:

لا يساهم النيل في غذاء الناس الذي يعيشون على ضفافه. ١

٢ (ج) اكتب أهمية واحدة للنيل كما فهمت من الفقرة.

٣ (أ) أكمل مكان النقط بال المناسب:

الهدهد موطنه الأصلي هو ١

الهدهد مذكور في القرآن في قصة ٢

٤ (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (✗) أمام غير الصحيحة:

عند اقتراب العدو يخرج الهدهد سائلا سيء الرائحة. ١

٢ (ج) ما العادة التي يقوم بها الهدهد عند الشعور بالأمان أو الخوف؟

٥ (أ) هات من الفقرة التي استمعت إليها:

كلمة مضادها صناعية ١

٦ (ب) أكمل مكان النقط بما هو مناسب:

تتميز الطاقة المتجددة بأنها موجودة حولنا. ١

٢ (ج) الطاقة المتجددة هي حل لمشكلة

الطاقة المتجددة لها مميزات عديدة. اكتب واحدة منها.

٧ (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (✗) أمام غير الصحيحة:

الطيب «نجيب محفوظ باشا» هو رائد طب النساء والتوليد. ١

٢ (ج) ذهب الطيب إلى أسيوط لدراسة سبب انتشار وباء الحمى.

٨ (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

اكتشف الطبيب أن سبب الوباء هو ١ (حرق قش الأرز - البئر - المستنقعات)

٢ (ولد «نجيب محفوظ باشا» في مدينة المنصورة - أسيوط - الإسكندرية)

ثانياً: القراءة المتحررة

١ «يُمْكِنْ تَعْرِيفُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِأَنَّهَا عِبَارَةٌ عَنْ جَمْعِ الْمَوَادِ الْمُسْتَخْدَمَةِ، ثُمَّ تَحْوِيلِهَا إِلَى مَوَادٍ خَامٍ، ثُمَّ إِعَادَةِ إِنْتَاجِهَا لِتُصْبِحَ قَابِلَةً لِلَاسْتَهْلَاكِ مُجَدَّدًا. لِعَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ أَهَمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْأَشْجَارِ حَيْثُ يُسْتَخْدَمُ الشَّجَرُ فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ، فَعِنْدَ الْقِيَامِ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ الْمُسْتَعْمَلِ يُسَاعِدُ ذَلِكَ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْأَشْجَارِ، وَتَعُدُّ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ ذَاتَ أَهَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَوْفِيرِ الْمَاءِ، كَمَا تُحَافِظُ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ عَلَى الْمَوَادِ الْطَّبِيعِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّهَا تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ الْمَوَادِ الْخَامِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الصَّنَاعَاتِ».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

..... مُرَادِفٌ (استِخْدَام) مُضَادٌ (إِسْرَاف) جَمْعٌ (وَرَقَة)

(ب) ضَعْ عَلَامَةٌ (✓) أَمَامُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، أَوْ عَلَامَةٌ (✗) أَمَامُ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) عَمَلِيَّةٌ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ لَا تُحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ.

(٢) عَمَلِيَّاتٌ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ الْمَوَادِ الْخَامِ الْمُسْتَخْدَمَةِ بِالصَّنَاعَاتِ.

(ج) لِعَمَلِيَّاتِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ كَثِيرٌ مِنَ الْفَوَائِدِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالْقِطْعَةِ، اذْكُرْ إِخْدَاهَا:

٢ «الرَّيُّ أَسَاسُ الزَّرْعَةِ، وَتَسْتَهْلُكُ الزَّرْعَةُ كَمِيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمَيَاهِ؛ لِذَلِكَ تَدْعُو الْحُكُومَةُ الْفَلَاحِينَ إِلَى اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ الرَّيِّ الْحَدِيثَةِ، مِثْلِ الرَّيِّ بِالرَّشِّ، وَالرَّيِّ بِالْتَنْقِيَطِ، بَدْلًا مِنَ الْوَسَائِلِ الْقَدِيمَةِ الشَّائِعَةِ. وَمِنْ فَوَائِدِ وَسَائِلِ الرَّيِّ الْمُبْتَكَرَةِ حَدِيثًا؛ أَنَّهَا تَضْمِنُ تَوْزِيعَ الْمَيَاهِ بِشَكْلٍ مُلَائِمٍ عَلَى النَّبَاتَاتِ، وَتَرْشِدُ اسْتَهْلَاكَ الْمَيَاهِ، وَأَيْضًا تَلَطِّفُ درَجَةَ الْحَرَارَةِ».

(أ) تَخْيِيرُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مَا بَيْنَ الْقَوْسِينِ:

(مُنَاسِبٌ - كَثِيرٌ - نَادِرٌ) مَرَادِفٌ «مُلَائِمٌ»:

(الْمُخْتَرَعَةُ - الْمُتَوَاصِلَةُ - الْمُقْلَدَةُ) مُضَادٌ «الْمُبْتَكَرَةُ»:

(ب) ضَعْ عَلَامَةٌ (✓) أَمَامُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، أَوْ عَلَامَةٌ (✗) أَمَامُ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الرَّيِّ بِالرَّشِّ مِنْ وَسَائِلِ الرَّيِّ الْحَدِيثَةِ.

(٢) وَسَائِلُ الرَّيِّ الْمُبْتَكَرَةِ تَسْتَهْلِكُ كَمِيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمَيَاهِ.

(ج) مَا فَوَائِدِ وَسَائِلِ الرَّيِّ الْحَدِيثَةِ؟

(د) اقْتَرِحْ طَرِيقَةً لِتَوْعِيَةِ الْفَلَاحِينَ بِضَرُورَةِ تَرْشِيدِ الْمَاءِ.

مراجعة منهج اللغة العربية | نهاية الترم الثاني

٣

«تُنذرُ الأَوْبَةُ بِمَخَاطِرِ صَحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَاقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤَدِّي اِنْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الْاِنْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشَرَاتِ الْمَلَائِينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعَطِيلِ الْحَيَاةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ الْمُنَاخِ وَالتَّوْسُعِ الْعُمْرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِّيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ تُسْهِمُ فِي تَقْشِيِّ أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الْاِنْتِشَارِ».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١ مُرَادِفٌ (أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ الْعَدُوِيِّ)
٢ مُفْرَدٌ (أَمْرَاضٍ)
٣ مُضَادٌ (بَطِيءٍ)

(ب) ضُعْ عَلَامَةٌ (✓) أَمَامُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، أَوْ عَلَامَةٌ (✗) أَمَامُ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) قَدْ تَتَسَبَّبُ الأَوْبَةُ فِي مَقْتَلِ عَشَرَاتِ الْمَلَائِينِ مِنَ الْبَشَرِ.
(٢) نَقْصُ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِّيِّ لَيْسَ لَهُ عَلَاقَةٌ بِاِنْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ.

(ج) اذْكُرْ إِحْدَى النَّتَائِجِ الَّتِي قَدْ يُخْدِثُهَا اِنْتِشَارُ وَبَاءٍ فِي الْعَالَمِ

٤

«الْمُخَلَّفُاتُ الْإِلْكْتُرُونِيَّةُ مِثْلُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ وَالْتِلْفَازِ وَالْحَاسِبِ الْإِلِيِّ وَالْكَامِيُّرَا وَالْأَجْهِزَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ تُشَكَّلُ خَطَرًا كَبِيرًا عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَالبَيْئَةِ عِنْدَ التَّخَلُّصِ مِنْهَا بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ آمِنَةٍ بَعْدَ اِنْتِهَاءِ مُدَّةِ صَلَاحِيَّتِهَا. وَيَتَرَاهُ الْمُخَلَّفُاتُ الْإِلْكْتُرُونِيَّةُ سَنَوِيًّا بِنِسْبَةٍ تَصُلُّ إِلَى ٢١٪، وَقَدْ أَطْلَقَتُ الْحُكُومَةُ الْمِصْرِيَّةُ أَوَّلَ حَمْلَةً لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ تِلْكَ الْمُخَلَّفَاتِ وَالاسْتِفَادَةِ مِنْهَا، وَيُمْكِنُ الْاسْتِفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْمُخَلَّفَاتِ حَيْثُ تَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ كَبِيرَةٍ جِدًّا مِنَ الْمَعَادِنِ التَّفِيسَةِ وَالثَّقِيلَةِ الَّتِي يَتَبَغِيُ الْاسْتِفَادَةُ مِنْهَا اِقْتِصَادِيًّا، بِالِّإِضَافَةِ إِلَى تَقْلِيلِ عَمَلِيَّاتِ التَّعْدِيَنِ».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

مُرَادِفٌ (تَشَتَّمُلُونَ) مُضَادٌ (خَطَرٌ) جَمْعُ (الْمَعَادِنِ)

(ب) ضُعْ عَلَامَةٌ (✓) أَمَامُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، أَوْ عَلَامَةٌ (✗) أَمَامُ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) تَنَاقُصُ الْمُخَلَّفَاتُ الْإِلْكْتُرُونِيَّةُ سَنَوِيًّا
(٢) إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْمُخَلَّفَاتُ الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ تُقَلِّلُ عَمَلِيَّاتِ التَّعْدِيَنِ.

(ج) مَا الْمَوَادُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَيْهَا الْمُخَلَّفُاتُ الْإِلْكْتُرُونِيَّةُ؟



ثالثاً: القصص المتحررة

١ «مرت سنوات طويلة، كبرت (جود) المبتكرة، وحققت حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث، ونجحت في توعية الناس بأهمية تدوير النفايات، وأصبح في كل شارع صناديق كثيرة لفرز القمامات لإعادة تدويرها، وأيضاً اشتهر تطبيقها الإلكتروني لتبادل الأشياء القديمة بدلاً من رميها أو اخترانها، وأنشأت مصنعاً للبلاستيك القابل لإعادة تدويره، ودائماً كانت تقول: الحلم فكرة تحتاج إلى إرادة؛ والإرادة تصنع المستحيل».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

..... مُرادِفَ (الصَّالِح) جَمْعَ (فِكْرَة) مُضَادَ (الْمُمْكِن)

(ب) ضَعْ عَلَامَة (✓) أَمَامُ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، أَوْ عَلَامَة (✗) أَمَامُ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

() استطاعت (جود) أن تُنقذَ الأرضَ من التلوث.

() أَنْشَأَتْ (جود) تطبيقاً إلكترونياً لتبادلِ الرسائلِ.

(ج) كَيْفَ حَقَّقَتْ (جود) حُلْمَهَا بإنقاذهِ الأرضِ من التلوث؟

٢ «الليوم ليس يوماً عادياً في مدرستي؛ فهناك معرض «المبتكر الصغير»؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكتترث بها الناس. وهذا هو مدير المدرسة يتتجول، وتبعد عليه السعادة حين شاهد الزهرية التي صنعتها أمجد من برمطمان مربي بلاستيكي، والقبيعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطهي، ورفوف المكتبة التي صنعتها هشام من المقاعد المكسورة».

(أ) هات:

..... مُرادِفَ «يَكْتُرُثُ»: مُرادِفَ «مُنْتَجَاتُ»:

(ب) ضَعْ عَلَامَة (✓) أَمَامُ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، أَوْ عَلَامَة (✗) أَمَامُ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

() الهدف من المعرض هو عرض منتجات التجار.

() شعر مدير المدرسة بالسعادة بسبب ابتكارات التلاميذ.

(ج) كيف استفاد الطلاب من «برطممان المربى» و «كراسات الرسم»؟

(ج) اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

مراجعة منهج اللغة العربية | نهاية الترم الثاني

٣

«عدت من المدرسة ذات نهارٍ، واجتمعنا على مائدة الغداء، ولكن لم يحضر أبي على المائدة، فسألتُ أمي، فقالت: إنَّ والدَك قد أصيَّبَ بفيروس كُورُونا، وعليه اتباع تعليمات الطبيب، قلتُ: إنَّ هذا الوباء خطيرٌ يا أمي، لكنَّ ما هي التعليمات التي يجب تطبيقها؟ قالت أمي: للحد من انتشار المرض بين أفراد الأُسرة، على والدك أن يعزل نفسه في غُرفته، ويحرص على ارتداء الكِمامَة الطبية، ويستخدم أكواباً وأطباقاً خاصة به. وبالفعل بعد فترة تجاوزَ أبي هذا المرض، وعاد يُخالِطُ أفراد الأُسرة والحمد لله».

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تراجع - تغلب على - حقّ)

١ مرادف «تجاوز»

(انحسار - افتتاح - انكسار)

٢ مضاد «انتشار»

(طبق - طابق - طبقة)

٣ مفرد «أطباق»

(ب) أكمل الجملتين التاليتين بما فهمته من الفقرة:

١ أصيَّبَ الأبُ بمرض

٢ للحد من انتشار المرض بين أفراد الأُسرة على الوالدِ اتباع

(ج) وضح الإجراءات التي قام الأب بتطبيقها للحد من انتشار المرض.

«رفع معلم الدراسات صُورةً تَحتَوي على غُيُوم سَوْدَاء، وأشجارٍ يَابِسَةٍ، وشَخْصٍ وسَطَ غبارٍ مُنْبَعِثٍ مِنْ هُنَا وَهُنَاكَ يَرْتَدِي كِمامَةً وَيَبْدُو عَلَيْهِ ضيقُ التنفسِ. وَطَرَحَ السُّؤَالُ التَّالِي: بِرَأْيِكُمْ مَا هِيَ الْحَلُولُ الَّتِي يُمْكِنُنَا أَنْ نَتَغَلَّبَ بِهَا عَلَى هَذِهِ الْمُشَكَّلَةِ الْوَاضِحَةِ فِي الصُّورَةِ؟ فَانْبَرَى التَّلَامِيْدُ يُجِيِّبُونَ، فَقَالَ أَحَدُهُمْ: يُمْكِنُ الإِكْثَارُ مِنَ اسْتِخْدَامِ السَّيَارَاتِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ، وَقَالَ آخَرُونَ: يَجِبُ زِرَاعَةُ أَشْجَارٍ وَسَطَ الْمَدْنِ لِلحدِّ مِنَ الغَازَاتِ الضَّارَّةِ. وَذَكَرُوا حَلْوًا أُخْرَى».

(أ) أكمل:

..... مُرَادِفٌ (مُنْبَعِثٌ) مُضَادٌ (الضَّارَّةِ) مُفرَدٌ (الدراسات)

(ب) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الصُّورَةُ الَّتِي رَفَعَهَا المُعَلَّم تَدَلُّ عَلَى (تلَوُثُ الماءِ - تَلَوُثُ الْهَوَاءِ - تَلَوُثُ الضَّوْضَائِيِّ)

٢ استخدام سيارات تعمل بالكهرباء.

(تَزِيدُ مشكلة التلوث - تَزِيدُ من انقطاع الكهرباء - تَقلِّل مشكلة التلوث)

(ج) اقتَرَحَ حَلَّاً آخرَ لِلْمُشَكَّلَةِ الْوَاضِحَةِ فِي الصُّورَةِ.

رابعاً: النصوص الشعرية

١ أقرأ البيتين ثم أجب:

مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَم
أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَة

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

..... مُضاد (البُخل) مفرد (الأهرامات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (✗) أمام غير الصحيحة:

- () أَرْضُ مِصْرَ تَفِيضُ بِالخَيْرِ.
- () أَهْلُ مِصْرَ عَرَفُوا الْكَرَمَ حَدِيثًا.
- () «أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَة» تعبير مجازي.

(ج) أكمل من البيتين: كلمة لها النهاية نفسها: (الكرم)

٢ أقرأ البيتين ثم أجب:

رَمْزُ الْجَلَالِ وَالْعَظَمِ
سَادَ بَنُوهَا الْأَوَّلُونَ

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ الْقِدَمِ
أُمُّ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ

(أ) تخير المناسب مما بين القوسين:

قام الأوّلون ببناء حضارة مصر. معنى (الأّوّلون): (الأّوائل - الآخرون - الآخرين - الحالين) ١

الحصان رمز لمحافظة الشّرقيّة. جمّع (رمز): (رمزيّات - رمزوّن - رموز - رمزيّن) ٢

حضارة مصر مُنْذُ الْقِدَمِ. مُضاد (الْقِدَمِ): (زَمِنٍ حَدِيثٍ - زَمِنٍ قَدِيمٍ - الأوّل - الآخر) ٣

(ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل: هاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَةً لَهَا النَّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الْقِدَمِ)

تَخَيَّرْ: «أُمُّ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ» تَعْبِيرٌ

تَخَيَّرْ: «مِصْرُ لَنَا مُنْذُ الْقِدَمِ» تَعْبِيرٌ

(ج) ضع عنواناً للبيتين:

مراجعة منهج اللغة العربية | نهاية الترم الثاني

٣ اقرأ البيتين ثم أجب:

تُرْوِينَا مِنْ فَيْضِ الْعِلْمِ
تَحْكِي عَنْ مَجْدٍ عَنْ عَزْمٍ
لِي مَدْرَسَةٌ مُثْلُ الْأَمْ
فِيهَا كُتُبٌ يَا أَصْحَابِي

(أ) هات من البيتين:

..... مُرادف «تسقينا» ١
..... مُضاد «الجهل» ٢
..... مفرد «أمجاد» ٣

(ب) استخرج من البيتين:

..... كلمة لها نفس وزن «أرض» ١
..... تعبيراً مجازياً ٢

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

() يتحدى الشاعر في الأبيات عن أمّه. ١
(ج) ما فضل المدرسة على الشاعر؟ ٢

٤ اقرأ الأبيات ثم أجب:

واعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمْلِ
فَذَاكَ خَيْرٌ مِنَ الْأَمْلَاكِ وَالْحُلَلِ

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسْلٍ
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ
مَا أَشْرَفَ الْعِلْمُ فِي الدُّنْيَا وَأَجْمَلَهُ!

(أ) تخير المناسب مما بين القوسين:

..... مُرادف «تفيد» ١
..... مُضاد «أشرف» ٢
..... جمع «العلم» ٣
..... «فاطلبه بلا كسل» أسلوب ٤

(تقديم - تنفع - تساعد)
(أعز - أحقر - أقل)
(العلوم - الأعلام - العلماء)
(تعجب - نفي - أمر)

(ب) هات من الأبيات:

..... كَمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْقَافِيَةِ ١
..... تعبيراً مجازياً ٢

(ج) ماذا طلب الشاعر في البيت الأول؟

خامسًا: القواعد النحوية

١ «الصدقة كنز لا يفني ، يجب الحرص عليها، وعلى الأصدقاء المخلصين أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم؛ لتظل الصدقة طوال العمر ، فلا تُهمل صديقك؛ لأنَّه مِرْأَتُكَ».

(أ) أعرّب ما تحته خط:

١ كنـز :

٢ الحـرص :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ لـام تعـلـيل : ظـرـفـاـ، وـبـيـنـ نـوـعـهـ:
٢ أـسـلـوـبـ نـهـيـ: جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـاـ:
٣ شـبـهـ جـمـلـةـ: جـمـعـ تـكـسـيـرـ:
٤ جـمـلـةـ اـسـمـيـةـ: أـسـلـوـبـ نـفـيـ:

٢ «يـحـبـ الـأـطـفـالـ العـيـدـ، وـفـيـ العـيـدـ يـتـصـافـحـ الـمـتـخـاصـمـوـنـ وـالـمـتـشـاحـنـوـنـ، وـتـصـفـوـ الـنـفـوـسـ وـيـسـاعـدـ النـاسـ الـمـسـاـكـيـنـ؛ لـيـفـرـحـوـاـ بـالـعـيـدـ مـثـلـمـاـ فـرـحـوـاـ؛ أـمـلـاـ فـيـ ثـوـابـ اللـهـ».

(أ) أعرّب ما تحته خط:

١ الـأـطـفـالـ :

٢ بـالـعـيـدـ:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ جـمـلـةـ فـعـلـيـةـ: رـكـنـيـهـ:
٢ جـمـعـ تـكـسـيـرـ: جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـاـ:
٣ شـبـهـ جـمـلـةـ: نـوـعـهـ:
٤ لـامـ تعـلـيلـ: حـرـفـاـ، وـبـيـنـ نـوـعـهـ:

٣ «يـخـلـصـ الـمـعـلـمـوـنـ فـيـ تـرـبـيـةـ الـطـلـابـ؛ رـغـبـةـ فـيـ إـعـدـادـ جـيـلـ يـبـنـيـ الـوـطـنـ».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة::

١ اـسـمـاـ، وـبـيـنـ عـلـامـتـهـ:

٢ فـعـلـاـ، وـبـيـنـ نـوـعـهـ:

٣ حـرـفـاـ، وـبـيـنـ نـوـعـهـ:

(ب) أـعـرـبـ: ١ الـمـعـلـمـوـنـ:

٢ إـعـدـادـ:

مراجعة منهج اللغة العربية | نهاية الترم الثاني

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٤

(الضمة - الألف - الفتحة)	علامة رفع المفرد ١
(المثنى - جمع المذكر السالم - المفرد)	الواو هي علامة رفع ٢
(الفاعل - المبتدأ - كلاهما صحيح)	من المرفوعات ٣
(نام الطفل - العامل أمين - صباحاً)	أي من هذه العبارات «شبه جملة» ٤
(السائحين - السائحة - السائحون)	يسافر إلى الأقصر.
(المتسابقة - المتسابقان - المتسابقون)	اجتهدت في السباق.
(الفالحات - الفلاحون - الفلاحين)	يزرع الحقول.
(المهندسات - المهندسان - المهندسون)	..... مخلصون.
(بارعات - بارعون - بارعون)	أبناء مصر ٩
(العمال - العمال - العمال)	يصنع الملابس.
(الأدباء - الأدباء - الأدباء)	حضر الندوة.
(رقيقاتٍ - رقيقاتاً - رقيقاتٌ)	الطفال ١٢
(الشجرة - الشجرة - الشجرة)	أنبَت أطِيبَ الثَّمَر.
(متفتحةً - متفتحةً - متفتحةً)	الأَرْهَارُ ١٤
(المسافرون - المسافرات - المسافران)	..... مسوروون.
(أمام - في - من)	وقفَ القائِدُ الجنُود.
(شمال - على - عن)	تقَعُ الإسْكَنْدَرِيَّةُ مصر.
(إِ - في - على)	أَكْتُبُ صَدِيقِي رسَالَةً.
(إِ - عن - على)	عِنْدَمَا يَزُورُنِي أَصْدِقَائِي أَرْحَبُ هِمْ.
(الفلاح - الأرض - في)	يَضْعُ الفَلَاحُ الْبُدُورَ فِي الْأَرْضِ. الاسم المجرور في الجملة.
(الرّياضةُ مُفِيدةً)	كلمة «مُفِيدةً» مرفوعة؛ لأنّها (مبتدأ - خبر - اسم مجرور)
(الضمة - الفتحة - الواو)	الْعَمَالُ نَشِيطُونَ. كلمة «نشيطون» علامة رفعها
(خبر - فاعل - اسم مجرور)	فَازَ الْفَرِيقَانِ. كلمة «الفريقان» مرفوعة؛ لأنّها
(يُحِبُّ - يُحِبُّونَ - ثُحبُ)	الْتَّلْمِيذَةُ القراءة.
(دخلوا - دخل - دخلتْ)	الْطُّلَابُ الْفَضْلَ.
(في المكتبة - قبل - مساءً)	قرأتُ الكتاب (أكمل بجار و مجرور)
(مبتدأ - خبر - اسم مجرور)	فِي الْبَيْتِ ضَيْوفَ أَعْزَاءٍ. إعراب: البيت

حدد الخطأ في العبارات التالية. ثم صوبه:

..... ٢ أنا طالبان متفوقةن.	..... ١ هذا فتاة مجتهدة في دراستها.
..... ٣ أنتما أطباء متميزون.	..... ٢ هؤلاء أطباء الممتعة.
..... ٤ نصنع الخبز على القمح.	..... ٣ أنت إنسانة ذات أخلاق طيبة.
..... ٥ المصريين يحبون بلادهم.	..... ٤ السيارات مسرعتان.
..... ٦ الصادق محبوبًا من الجميع.	..... ٥ المجتهدان ناجحين.
..... ٧ هؤلاء طيور مغيرة.	..... ٦ العاملات مخلصاتٍ في عملهن.
..... ٨ رسم الفنان لوحه جميلة.	..... ٧ يقدم المطعمين طعامًا لذيدًا.
..... ٩ القاضي عادلة في حكمه.	..... ٨ تزين الأشجار الشوارع.
..... ١٠ الفلاحون نشيطين.	..... ٩ المهندسون متقنان لعملهم.
..... ١١ أنتن أقوياء.	..... ١٠ ابتعد من صحبة الأشرار.

دَرِّسْ تَبَهِ الجَمْلَةَ. وَبَيْنَ نُوْعَهَا:

..... ١ لعب الأطفال حَوْلَ الأشجارِ.	..... ٢ تُثْمِرُ أشجارُ البرتقالِ شتاءً.
..... ٣ ذاكرٌ دُرُوسيٌّ من كتابِ الفائزِ.	..... ٤ الكرةُ بَيْنَ الْلَّاعِبِينَ.
..... ٤ الطفلُ يَخْتَبِي خلفَ الشجرةِ.	..... ٥ يَنْيِرُ الْقَمْرُ السَّمَاءَ لِيَلًا.
..... ٥ نَدْهَبُ إِلَى الشَّوَاطِيْعِ صيفًا.	..... ٦ يَعْتَدِلُ الْجَوْ فِي الرَّبِيعِ.

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أداة نفي)	..... ١ يأكلُ أخِي طعامَ العشاءِ أَمْسِ.
(جمع مذكر سالم)	..... ٢ يحافظُ على الصَّلاةِ.
(مثنى مناسب)	..... ٣ هَاتَانِ بارِعَتَانِ.
(ظرف مناسب)	..... ٤ يقفُ القائِدُ الجنودِ.
(خبر مناسب)	..... ٥ الجنودُ أَكْتُبُ قصيدةً أُمِّيَ.
(حرف جر)	..... ٦ توقَّفَ القطارُ ركبَ النَّاسُ.
(حرف عطف)	..... ٧ بائِعَانِ صادِقَانِ.
(اسم إشارة)	..... ٨ أَحِبُّ الطَّفَلَ يُبَدِّعُ.
(اسم موصول)	..... ٩ يَا إِيمَانُ، أَمَّكِ.
(فعل مناسب)	..... ١٠ الأَزْهَارُ رَبِيعًا.
(فعل ماض)	..... ١١ الْمُخْلِصُونَ الْوَطَنَ.
(فعل مضارع)	..... ١٢

مراجعة منهج اللغة العربية | نهاية الترم الثاني

٨ من أنا؟

(.....)	أنا أملك ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر.	١
(.....)	أنا علامة رفع المثنى.	٢
(.....)	أنا أقوم بعمل الفعل.	٣
(.....)	أنا اسمٌ واقعٌ بعد حروف الجرّ.	٤
(.....)	أنا أدلٌ على عملٍ حدثٍ وانتهى.	٥
(.....)	أنا أساسٌ في الجملة الاسمية، وأكملٌ معناها.	٦
(.....)	أنا ظرف تسأل عني بآداة الاستفهام «أين».	٧
(.....)	أنا الذي تبدأ بي الجملة الاسمية.	٨
(.....)	أنا علامة رفعي الواو.	٩
(.....)	أنا لست جملةً اسميةً أو فعليةً، ونوعي جار و مجرور، وظرف.	١٠

٩ أعرّب ما تحته خط كالمثال:

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنّه مفرد.

الصلة عماد الدين.

.....

وصل المسافران إلى المطار.

قامت الطالبات بواجبهنّ.

المتعاونون مبدعون.

التربية في وادي النيل خصبة.

الأطفال سعداء.

٩

١٠ أجب بما هو مطلوب:

(اجمع كلمة «الصائم» وأعد الجملة)

تحمل الصائم مشقة الجُوع.

(اجعل الجملة للمثنى والجمع)

أنا مهندس في شركة البترول.

(اجمع كلمة «الولد» واضبطها)

الولد الصغير يشرب الحليب.

(اجعل «الطالبات» جمع مذكر وأعد الجملة)

رسمت الطالبات لوحاتٍ رائعةً.

١٠

٢

٣

٤



سادساً: الكتابة السردية

عناصر الكتابة السردية

طبق

تذكّر

احفظ

افهم

عناصر المطوية

نصيحة

تخيل وإقناع

معلومات

صورة وعنوان

عناصر اللوحة الإرشادية

الإرشادات

المقدمة

العنوان

عناصر تقرير رحلة

وسيلة المواصلات

المكان

الزمان

الاقتراحات

الرأي السلبي

الرأي الإيجابي

تفاصيل وحقائق

عناصر مقال المشكّلة والحل

الخاتمة

الموضوع

المقدمة

عناصر كتابة قصة قصيرة

الزمان

المكان

الشخصيات

النهاية (الحل)

الوسط (المشكلة)

بداية القصة

عناصر كتابة مسرحية

الحوار

وصف المكان

وصف الشخصيات

مراجعة منهج اللغة العربية | نهاية الترم الثاني

١ اقرأ المطوية. ثم أجب:

يُحبُّ عَلَيْنَا	ما زَادَ لَوْ؟	هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...؟	عُنْوانُ المَطْوِيَّةِ.
ازْتِدَاءُ حِزَامِ الْأَمَانِ حِفَاظًا عَلَى سَلَامَةِ الرُّكَابِ؛ حَيْثُ إِنَّهُ يَمْنَعُ الْأَرْتِطَامَ فِي الرُّجَاجِ الْأَمَامِيِّ لِلسَّيَّارَةِ وَالْأَصْطِدَامَ بِعَجَلَةِ الْقِيَادَةِ أَوِ الْبَابِ، وَيَحْمِي النِّسَاءَ الْحَوَامِلَ مِنَ التَّعَرُّضِ لِلِّإِصَابَةِ أَوِ الضَّرَرِ.	زَادَتْ نِسْبَةُ الْوَقَيَاَتِ النَّاتِحَةِ عَنْ حَوَادِثِ السَّيَّارَاتِ لِأَكْثَرِ مِنْ ٧٠٪.	شَرِكَةُ سَيَّارَاتٍ أُورُبِّيَّةٍ هِيَ أَوَّلُ مَنْ ابْتَكَرَ حِزَامَ الْأَمَانِ عَامَ ١٩٥٩، وَتَحَلَّتْ هَذِهِ الشَّرِكَةُ عَنْ بَرَاءَةِ اخْتِرَاعِ حِزَامِ الْأَمَانِ لِتُشَبَّحَ شَرِكَاتُ السَّيَّارَاتِ الْأُخْرَى عَلَى اسْتِخْدَامِهِ بِلَا مُقَابِلٍ.	حِزَامُ السَّلَامَةِ

١ تَتَحَدَّثُ الْمَطْوِيَّةُ عَنْ

٢ عُنْوانُ المَطْوِيَّةِ

٣ الْهَدْفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ

٤ الْهَدْفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ

٥ الْهَدْفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ

٦ اكْتُبْ عُنْوانًا آخَرَ لِلْمَطْوِيَّةِ:

٧ أَضِفْ نَصِيحةً لِقَائِدِي السَّيَّارَاتِ بَعْدَ قِرَاءَتِكَ الْمَطْوِيَّةِ:

٢ اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية. ثم حللها:

الماء أساس الحياة

الماء هو سر استمرار الحياة على كوكب الأرض، وبدونه تُفْنَى الحياة.

لذلك علينا اتباع الإرشادات الآتية:

- المحافظة على مياه الأنهر والبحار من التلوث بالنفط وغيره.

- البحث عن مصادر بديلة للماء العذب؛ كتحلية ماء البحر، وتنقية ماء الصرف الصحي.

- استخدام وسائل الري الحديثة لتوفير الماء.

- العنوان:

- المقدمة:

- الإرشادات:



أكمل عناصر اللوحة الإرشادية:

مدرسٌ

مدرسٌ هي البيت الثاني لكل مِنَّا، نقضي فيها معظم أوقاتنا، ونحصل فيها على العلم النافع؛ لذلك علينا اتباع الإرشادات الآتية:

٤

اقرأ القصة التالية، ثم حلّلها:

«ذهبَ عَمْرُ مَعَ أَسْرِتِهِ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي الصَّيْفِ، أَرَادَ عَمْرُ أَنْ يَذْهَبَ لِيَسْبَحَ فِي الْبَحْرِ فَاسْتَأْذَنَ مِنْ أَمْمِهِ فَأَذْنَتْ لَهُ بِشَرِطٍ أَنْ يَعْوَمَ قَرِيبًا مِنَ الشَّاطِئِ. نَزَلَ عَمْرُ الْمَاءَ وَبَعْدَ فَتْرَةٍ بَدَأَ يَصْرُخُ بِصَوْتٍ عَالٍ وَيَقُولُ: أَنْقَذُونِي ... إِنِّي أَغْرَقُ ... إِنِّي أَغْرَقُ. فَأَسْرَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ لِيُنْقِذُوهُ مِنَ الْغَرْقِ، وَلَمَّا وَصَلُوا إِلَيْهِ ضَحِكَ وَقَالَ: أَنَا لَا أَغْرَقُ. فَغَضِبَ الْجَمِيعُ. وَعِنْدَمَا تَكَرَّرَ ذَلِكَ مَرَةً ثَانِيَةً لَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهِ أَحَدٌ. وَفِجَاءَ ارْتَفَعَ الْأَمْوَاجُ وَأَحْسَنَ عُمْرَ بِالْغَرْقِ وَدَخَلَ الْمَاءَ فِي فِمَهِ فَأَنْقَذَهُ حَارِسُ الشَّاطِئِ، وَاكْتَشَفَ النَّاسُ أَنَّهُ كَانَ يَغْرُقُ بِالْفَعْلِ. اعْتَذَرَ عُمْرُ لِلْجَمِيعِ، وَقَالَ: تَعْلَمْتُ درسًا لِنَّ أَنْسَاهُ أَبَدًا، وَلَنْ أَكْذَبَ بَعْدَ الْيَوْمِ».

- الزمان:

- المكان:

- الشخصيات:

- بداية القصة:

- الوسط (المشكلة):

- النهاية (الحل):

- المغزى (الهدف):



اكتب مطوية بعناصرها مستعيناً بالمعلومات في الفقرة التالية:

٥

«التعاون مثمر، فالتعاون صفة من صفات المجتمع الناجح، وهو سبب في إنجاز الأعمال بسرعة، فالمجتمع المتعاون لا يضيع فيه أحد، فهل تخيلت ماذا يحدث إذا أهمل الناس هذه الصفة، وتوقف الآباء في زرع صفة التعاون في أبنائهم، ولم يتعاون شركاء العمل؟ لذلك يجب علينا نشر التعاون حتى يساعد في تقدم بلدنا إلى الأمام».

يُحب عَلَيْنَا	ماذا يحدث لو؟	هل تَعْلَمَ أَنَّ ...؟	عنوان المطوية.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٦ اقرأ التقرير التالي. ثم أجب:

٦

«مجتمعنا أمانةً يجب الحفاظ عليها، ويعاني مجتمعنا من عادات سيئة منتشرة فيه، ومن هذه العادات: إلقاء القمامة في الشوارع وأسفل المباني، ولحل هذه المشكلة يجب علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة تُرْشِدُ الناس إلى الاهتمام بالنظافة، فالنظافة نعمةٌ كبرى، ولو تعاون أفراد كل منطقة لتخلصوا من القمامة ، ولأصبح حبُّ الجمال عادةً».

(أ) ضع عنواناً لهذا المقال:

(ب) هذا المقال يتحدث عن مشكلة:

(ج) الحلُّ الذي قدَّمهُ الكاتب لهذه المشكلة هو:



اكتب تقرير الرحلة، مستعينا بالعناصر التالية:

٧

اقتراحات

وضع لافتات أمام كل لعبة توضح السن المناسبة لكل لعبة.

الرأي

- كثرة الألعاب الجميلة، واتساع مساحة المكان. ولكن هناك الكثير من الأطفال يريدون تجربة بعض الألعاب الخطرة غير المناسبة لهم.

التفاصيل والحقائق

شاهدنا القطار السريع وهو يدور، والطبق الطائر. وركبنا سيارة السباق ومركب الشلال وتناولنا الغداء.

المكان

الملاهي.

الزمان

الساعة: ٨ صباحاً.
الساعة: ٥ مساءً

أقرأ الفقرة، ثم أكمل الحوار بين الصديقين: سعيد ويوسف:

٨

«كان (سعيد) يلعب مباراة كرة القدم، وفجأة توقف عن اللعب وأخبر صديقه (يوسف) بأنه يشعر بقليل من التعب، فنصحه بأن يجلس ويشرب الماء ويتناول طعاماً مفيدة حتى يسترد صحته ويستطيع إكمال اللعب، فوافق (سعيد) ونفذ ما قاله صديقه وتحسن حالته وأكمل اللعب».

في أثناء مباراة كرة القدم توقف «سعيد» عن اللعب **وقال:**

رد «يوسف» قائلاً:

أجاب «سعيد»:

بعد تحسُّن حالته، قال «سعيد»:



سابعاً القواعد الإملائية

١ تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(متحمس - متحمس)	..... !	١
(الفقرات - الفقرات)	..... كان الحفل مليئاً بـ	٢
(خراتيم - خراتيم)	..... استخدم الأطفال المِيَاه.	٣
(كالأسود - كالأسود)	..... حارب الجنود	٤
(بالحافلة - بـلحافلة)	..... ذهبنا إلى الرحلة	٥
(اللاعبون - اللاعبون)	..... ماهِرون.	٦
(أنت - أنتَ)	..... طالبٌ مُبدع.	٧
(الغابة - أـلـغـابـة)	..... واسـعـة.	٨
(! - ؟ - - )	..... ما هو كتابك المفضل	٩
( - - : - )	..... عاد العـصـفـورـ إـلـىـ عـشـهـ لأنـهـ وـطـنـهـ.	١٠

٢ بدد الخطأ الإملائي في الجمل التالية ثم صوبه:

.....	..... تـرـهـوـ الـحـدـائـقـ بـالـزـهـورـ رـبـيـعـنـ.	١
.....	..... السـمـاـ مـزـيـنـةـ بـالـنـجـومـ لـيـلـاـ.	٢
.....	..... يـنـنـافـسـ الـفـرـيقـانـ بـرـوحـ رـيـاضـيـهـ.	٣
.....	..... النـظـافـةـ مـنـ الإـيمـانـ؟	٤
.....	..... أـلـفـراـشـةـ طـطـيـرـ بـيـنـ الـأـزـهـارـ.	٥
.....	..... ذـهـبـهـ لـزـيـارـهـ جـدـيـ أـمـسـ.	٦
.....	..... أـشـعـرـ بـالـرـحـاحـةـ بـعـدـ أـدـاءـ الصـلـاـةـ.	٧
.....	..... حـفـظـ أـخـيـ مـصـطـلـفـاـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ.	٨
.....	..... الـجـوـ دـافـيـ لـاـكـنـهـ مـمـطـرـ.	٩
.....	..... مـرـضـ مـحـمـودـ فـزـارـهـ صـدـيقـهـ؛ـ لـيـعـرـفـ أـحـوـالـهـ.	١٠

٣ أكمل الفقرة بعلامات ترقيم مناسبة:

«سـأـلـ الـأـبـ اـبـنـهـ (.....) يـاـ هـانـيـ (.....) مـاـذاـ فـعـلـتـ عـنـدـ زـيـارـةـ جـدـكـ (.....) ردـ هـانـيـ (.....) ذـهـبـتـ مـعـ جـدـيـ إـلـىـ الصـلـاـةـ (.....) ثـمـ ذـهـبـنـاـ إـلـىـ الـحـقـلـ (.....) لـأـشـاهـدـ الـحـقـولـ الـخـضـرـاءـ الجـذـابـةـ (.....) فـمـاـ أـرـوـعـ مـشـاهـدـ الزـرـوعـ (.....)

فقرات نصوص الاستماع

١

نهر النيل أحد أطول أنهار العالم، وهو يُعدُّ مصدراً رئيساً للمياه للعديد من الدول في شرق أفريقيا، حيث يمُدُّ المزارعين بالمياه لزراعة المحاصيل والأشجار الغذائية، ويساعد على نقلِ السلع والبضائع بين الدول ويسهل التجارة بينه، ويُمثل موطنًا للعديد من الحيوانات والنباتات المائية والبرية، ويشكل مصدراً رئيساً للغذاء والعيش للكثير من الناس الذين يعيشون على ضفافِ النهر.

٢

الهدед من الطيور الجميلة التي تمتلك ألواناً زاهية، وقد ذكره القرآنُ الكريمُ في قصة سُليمان وملكة سباء، وتُعدُّ دولة فلسطين الحبيبة هي موطنه الأصلي، ويتميز بمشيّته الهداء، واستحمامه بالرمال. وله عاداتٌ غريبة يَقوم بها، فمثلاً عند الشعور بالأمان يُخضُّ ريشَهُ لأسفلٍ، وعند الخوف يرفعُهُ إلى أعلى، ويقوم برشٍّ سائِلٍ سيء الرائحة عند اقتراب أي عدوٍ له.

٣

الطاقة المتجددة هي طاقة ناتجة عن مصادر طبيعية دون تدخل الإنسان، وتميز بأنها وفيرة ومتعددة حولنا، وبأنها دائمة ولا تنفد، وتميز أيضاً بأنها مجانية، بالإضافة إلى أنها طاقة نظيفة؛ مثل: أشعة الشمس والرياح والماء، ولذلك هي الحل الأمثل لمشكلات عديدة في مجتمعنا، فهي حل لمشكلة تلوثِ البيئة، ونقصِ الكهرباء.

٤

في إحدى قرى محافظة أسيوط، انتشر وباء الكوليرا عام ١٩٠٢ م، فذهب الطبيب النجيب «نجيب محفوظ باشا» وأجرى عدة دراسات وفحوصات، واكتشف أن بئراً هي سبب الوباء، فقرر ردمها.

الجدير بالذكر أنَّ الطبيب «نجيب محفوظ باشا» هو رائد طب النساء والتوليد والذي ولد بمدينة المنصورة، والتَّحقَ بمدرسةِ الطِّبِّ.



مراجعة الصف الرابع الابتدائي

لغة عربية

أولا القراءة المتحركة:-

"سأله نفسي يوماً: ماذا يحدث عندما ينفد الوقود، وتتوقف محطات توليد الكهرباء؟ تخيلت حالنا وقد عدنا إلى عصور الظلام، فأغلقت المستشفيات أبوابها، وتوقفت المصانع عن الإنتاج. أدركت خطورة الأمر، وكتبت أسئلتي في محرك البحث بشبكة الإنترنت، وانتظرت الإجابة بفارغ الصبر حتى وجدت الحل، وهو الاعتماد على الطاقة المتجددة، وأسعدني ما قرأته عن مشروعات مصر لتوليد الكهرباء من الرياح، ومن الماء، ومن أشعة الشمس".

(أ) استخرج من الفقرة:-

..... ٢- مضاد "سوق" واصلت": ١- معنى "سوق":

..... ٣- جمع "عصر":

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:-

١- تلعب الكهرباء دوراً أساسياً في حياتنا اليومية. ()

٢- أهملت مصر توليد الكهرباء من مصادر الطاقة المتجددة. ()

(ج) ما هو الحل الذي وجده الكاتب؟
.....

"محطة جبل عتاقة بمحافظة السويس هي أول محطة في الشرق الأوسط لتوليد الكهرباء باستخدام مياه الصرف الصحي المعالجة، والرابعة على مستوى العالم من حيث حجم الإنتاج. تعمل المحطة بالطاقة الشمسية نهاراً لتضخ الماء إلى خزان ضخم أعلى الجبل، وعند غياب الشمس يتم فتح الخزان، فيندفع الماء إلى البحر مسبباً دوران الآلات المولدة للكهرباء".

(أ) استخرج من الفقرة:-

..... ٢- مضاد "إغلاق": ١- معنى "إنتاج":

..... ٣- جمع "الآلية":

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:-

١- محطة جبل عتاقة الأولى على مستوى العالم من حيث حجم الإنتاج . ()

٢- تعتمد محطة جبل عتاقة على الرياح لتوليد الكهرباء. ()

(ج) أين توجد محطة جبل عتاقة؟

ثانيًا النص المعلوماتى:-

"من يمكنه الاستغناء عن الانترنت؟ حتى أطفال اليوم باتوا لا يقدرون على ذلك. وكما أن للتقنيات الحديثة فوائد، فإن لها أيضًا مخاطر، أبرزها تهديد أمن وسلامة الأطفال على الانترنت؛ لذا يجب عليك التعامل بحذر مع أي غريب يحاول التواصل معك، والمحافظة على المعلومات الشخصية لك ولمن حولك، وأن تتجنب زيارة أي موقع أو تثبيت أي برامج على هاتفك أو حاسوبك دون علم وإشراف أحد والديك".

(أ) استخرج من الفقرة:-

..... ٢- مضاد "التمسك": ١- معنى "صاروا":

..... ٣- جمع "فاندة":

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :-

١- يشارك الأصدقاء كلمات المرور لحساباتهم الشخصية. ()

(ج) أكمل: من أبرز مخاطر الانترنت.....

"لاحظت أن جدتي سعاد في حيرة من أمرها، سألتها عن السبب، فعرفت أنها ترغب في إرسال بعض النقود لعمتي في الأقصر، لكنها لا تقدر؛ لأن مكتب البريد مغلق اليوم، فقلت لها: الأمر بات يسيراً بفضل ما أتاحته لنا التقنيات الحديثة، فيمكنك إرسال المبلغ باستخدام تطبيق المحفظة الذكية على الهاتف، وتصرفه عمتي من أقرب ماكينة صراف آلي. فتعجبت وقالت: أنتم تعيشون أزهى عصور التكنولوجيا".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممابين القوسين:-

١- معنى "أزهى": {أكبر- أسرع- أوسع- أعظم }
٢- مضاد "يسيراً": {عسيراً- طويلاً- بعيداً- كبيراً}
ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:-

١- الجدة سعاد لا تعرف كثيراً عن التقنيات الحديثة. ()
٢- تتحدث الفقرة عن أحد مخاطر التكنولوجيا. ()

(ج) لماذا لم تستطع الجدة سعاد إرسال بعض النقود لابنتها في الأقصر؟

ثالثاً المحفوظات:-

تروينا من فيض العلم لي مدرسة مثل الأم
تحكي عن مجد عن عزم فيها كتب يا أصحابي
مصابحاً من نور الفهم يكفي أن نقرأ كى نعطي

(أ) استخرج من الأبيات:-

١- مضاد "قلة": ٢- مفرد "أمجاد":

(ب) "لي مدرسة مثل الأم" تعبر.....

(ج) هات كلمتين لهما نفس نهاية "العلم".....،

(د) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:-

"عندما نقرأ نحصل على العلم والمعرفة"

يحن لها القلب السليم الموفق

تعلم ففي العلم الشريف فوائد

وطالبه بالنور والحق يشرق

ففي العلم ما تهواه من كل مطلب

(أ) استخرج من الأبيات:-

٢- مضاد "الظلم":

١- معنى "تحبه":

٤- جمع "فاندة":

٣- مفرد "القلوب":

(ب) اذكر حرف القافية في الأبيات.

(ج) "طالب العلم بالنور يشرق" تعبير

رابعاً النحو:-

(أ) صوب الفعل في الجمل الآتية:-

١- يدافعون الجنود عن الوطن. ()

٢- تحافظ الإنسان على البيئة. ()

٣- تحدثت الأم مع أبنائه. ()

٤- فحص الطبيبة المريض. ()

٥- يا أميرة، أغلق الباب. ()

(ب) حدد نوع الجملة مبيناً ركنيها:-

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	
_____	_____	_____	١- حضر المعلم الاجتماع.
_____	_____	_____	٢- البيئة صديقة الإنسان.
_____	_____	_____	٣- عمل الرجل بأخلاص.
_____	_____	_____	٤- العامل المصري ماهر.

(ج) اجمع الكلمات التي تحتها خط في كل جملة، وغير ما يلزم:-

١- الطيب مخلص. (.....) (.....)

٢- عاد المسافر إلى أرض الوطن. (.....)

٣- تسهر الأم على راحة الأبناء. (.....)

٤- يهاجر الطائر إلى الأماكن الدافئة. (.....)

(د) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:-

١- عاد أخي من الجامعة في السادسة.....{ظهرًا - صباحًا- مساء }

٢- أتناول الغداء مع أسرتي.....{صباحًا - عصرًا - ليلا }

٣- تزداد برودة الجو.....{شتاء - صيفا - خريفا }

٤- سأذهب إلى الحديقة.....{غدا - أمس - شهرا }

(ه) أكمل بظرف مكان مناسب:-

- ١- يجري الشرطي اللص.
- ٢- تحفظ الطعام الثلاجة.
- ٣- يطوف الحاج الكعبة.
- ٤- تنمو جذور النبات الأرض.
- ٥- وقف المدرب اللاعبين.

خامساً الإملاء:-

تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- تلميذة مجتهدة. { ايمان - ايمان }
- ٢- مهندس بارع. { انت - انت }
- ٣- نور. { العلم - العلم }
- ٤- كرمت المدرسة الطالب { احمد - احمد } لتفوقه.
- ٥- طالب في الصف الرابع الابتدائي. { أنا - انا }

سادساً الكتابة السردية:- ١- اكتب التقرير من خلال التحليل التالي:-

رأى سلبي	تفاصيل وحقائق	رأى إيجابي	اقتراحات	المكان	الزمان
عدم استطاعة مشاهدة كل الحيوانات	تجمع وركوب الحافلة. مشاهدة الحيوانات المفترسة. إطعام القرد والزرافة والفيل.	مليئة بالحيوانات المتنوعة	زيارتها في الشتاء لشدة الحر	حديقة الحيوان بالجيزة	الصباح في الساعة ٧ الرجوع في الساعة ٣

٢- اكتب مقال المشكلة والحل من خلال التحليل التالي:-

الخاتمة	الموضوع	المقدمة
العقل السليم في الجسم السليم، ومن الضروري أن نمارس الرياضة حتى لو داخل المنزل.	لزيادة التركيز علينا أن نمارس الرياضة نصف ساعة يومياً؛ تنشيطاً للجسم وتفتيحاً للذهن.	- حلم كل طفل أن يكون من المتفوقين دراسياً. - قلة التركيز تسبب ضعفًا في التحصيل الدراسي.

نموذج الإجابة

أولاً القراءة المتحركة:-

(أ) ١- بفارغ الصبر. ٢- توقفت. ٣- عصور.

(ب) ١- ✓. ٢- X.

(ج) الحل هو الاعتماد على الطاقة المتجددة.

(أ) ١- توليد. ٢- فتح. ٣- الآلات.

(ب) ١- X. ٢- ✓.

(ج) في محافظة السويس.

ثانياً النص المعلوماتي:-

(أ) ١- باتوا. ٢- الاستغفاء. ٣- فوائد.

(ب) X.

(ج) تهديد أمن وسلامة الأطفال.

المعلم (الفاعل)	حضر (ال فعل)	(ب) ١- فعلية.
صديقة (خبر)	البيئة (مبتدأ)	٢- اسمية.
الرجل (فاعل)	عمل (فعل)	٣- فعلية.
ماهر (خبر)	العامل (مبتدأ)	٤- اسمية.

(ج) ١- الأطباء مخلصون.
 ٢- عاد المسافرون إلى أرض الوطن.
 ٣- تسهر الأمهات على راحة الأبناء.
 ٤- تهاجر الطيور إلى الأماكن الدافئة.

(د) ١- مساء. ٢- عصراً. ٣- شتاء. ٤- غداً.

(ه) ١- وراء. ٢- داخل. ٣- حول. ٤- تحت. ٥- بين.

خامسًا الاملاء:-

١- إيمان. ٢- أنت. ٣- العلم. ٤- أحمد. ٥- أنا.

سادسًا التعبير الكتابي:-

١- نظمت مدرستنا رحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة ، ركبت الحافلة مع زملائي في الساعة السابعة صباحاً ووصلنا هناك وشاهدنا الحيوانات المفترسة وقمنا بإطعام القرد والزرافة والفيل. أتعجبني في الرحلة أنها مليئة بالحيوانات المتنوعة ولكن

بسبب الزحمة لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات و عدنا إلى المنزل في الساعة الثالثة عصراً. واقتراح في المرة المقبلة أن نزورها في الشتاء بسبب شدة الحر.

٢- حلم كل طفل أن يكون من المتفوقين دراسياً. ومن أسباب التأخر الدراسي قلة التركيز التي تسبب ضعفاً في التحصيل الدراسي. ولزيادة التركيز علينا أن نمارس الرياضة نصف ساعة يومياً؛ تنشيطاً للجسم وتفتيحاً للذهن. حتى نحسن من قدرتنا على التركيز أثناء اليوم الدراسي. فالعقل السليم في الجسم السليم، ومن الضروري أن نمارس الرياضة حتى لو دخل المنزل.